

- 1.在課前一週請學生準備各種生活中物品的紙盒(長方體、正方體、三角柱體)，空罐以及球體。讓學生對課程內容有初步概念及期待。
- 2.以介紹各國郵筒引起動機，再讓學生觀察自己帶來的盒子，結合立體形體於生活中的運用。
- 3.從觀察、觸摸中讓孩子能夠回答各形體的特徵，，教師最後總結重點，加強學習概念。
- 4.在這個單元中，巡視課堂的進行，老師能觀察到部分孩子對各形的特徵觀念模糊，透過再次講解、實體物品的展示，釐清觀念。
- 5.透過堆疊盒子、罐子的比賽，讓學生理解平面與彎彎的面之間的不同，並加深瞭解各形體的特徵概念。
- 6.課堂中規矩的建立很重要：鼓勵孩子多觀察、操作，能說出各形體特徵，同學間互相尊重，夠勇於嘗試，不用怕問問題，就能學習好這個單元了。