

自我省思與改進 黃琬臻

上課時，學生皆非常配合與投入教學活動，但是活動設計不佳，未能充分讓學生發揮創意創作作品，反而浪費許多時間在畫線。上到一半的時候我就發現不行了，但卻也來不及更改，於是學生和觀課老師們共同經歷了沉悶的一堂課。

後來，我設計了一個拼貼玻璃紙的活動，讓學生仿照蒙德里安的作品風格，將紅黃藍玻璃紙裁成長方形，並用黑色絕緣膠帶黏在透明資料夾上，效果很好，若是當初公開課他們就做這個，肯定會有很好的回響。

這堂課在英語使用和藝術教學上都有很多可以改進的地方，今後我會繼續進修，提升自己的雙語教學能力，並學習藝術領域的知識，希望能帶給學生更多元化的學習。