

111 學年度彰化縣 學校教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>邱瑞堂</u>	任教 年級	<u>五</u>	任教領域/ 科目	<u>數學</u>
授課教師	<u>許妙瑄</u>	任教 年級	<u>五</u>	任教領域/ 科目	<u>數學</u>
教學單元	多邊形	教學節次		共 <u>7</u> 節 本次教學為第 <u>5</u> 節	
回饋會談日期及時間	110 年 9 月 29 日 <u>13:30 至 14:10</u>		地點	<u>503 教室</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：藉由多媒體電子書教學可以提高學生學習興趣，上課時師生互動良好，內容深入淺出，除教授學生知識更引導學生思考釐清概念並成功解題。

優點如下：

- ◎善用問答及加分技巧，吸引學生的專注力。
- ◎教師講解、學生練習、上臺發表，讓學生有參與感。
- ◎教師班級走動，隨時注意到角落的學生。
- ◎上課秩序控制良好，學生十分投入。
- ◎即時給學生回饋、鼓勵，使學生樂於學習。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：礙於時間有限，只有少數孩子得以發表，有些可惜，建議可以分組方式，先讓孩子在小組裡發表自己的想法，討論後再推選一位代表上台發表。

三、自我省思與改進:

我覺得觀課議課是增進自己教學能力的絕佳途徑，很感謝夥伴給我的寶貴意見，藉此改進自己不足之處，增進彼此的教學能力。未來可以利用分組討論，多給學生表達思考的機會，透過學生的發表與論述過程，除了孩子可以彼此相互學習外，教師更可從中了解學生的觀念與問題癥結所在，得以調整教學模式與解說方向，唯有透過不斷的修正，才能對學生學習上更加有幫助。



