

彰化縣源泉國小 111學年度教師公開授課

【教學觀察-教學觀察紀錄表】

教學者	潘信如	任教年級	一年級
任教領域	數學	單元名稱	6-1 加法算式
教學節次	共 1 節，本次教學為第 1 節。		
觀課人員	黃家萍、宋伊婷、陳育儒		
觀察時間	111 年 11 月 17 日 9：30 至 10：10	地點	一忠教室

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 教師能播放相關照片，有效連結學生的新舊生活經驗，引發與維持學生學習動機。 2. 運用電子白板放大課本圖片，學生能清楚觀察景物細節。 3. 教師反覆強調提問重點，加深學生學習印象。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 教師會覆誦學生的答案，讓所有學生聽清楚同學的答案。並將學生回答內容進行分類、歸納。 2. 教師引導生活經驗，使學生更容易做連結。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				

A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓			
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 教師透過口頭提問讓學生回答所學到的書本觀念。 2. 課堂中大部分的學生都能舉手回答。 3. 對於較不熟悉的名詞教師會給予提示。 4. 利用小白板演練題型，可即時瞭解學生對於課堂的理解度。			
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 在進行觀察活動之前，能先和學生說明分組討論的方式及注意事項。 2. 獎勵制度和方式也於課前先制定，和學生培養好默契。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 根據學童的上課反應，給予個人增強、或個人提醒，回應學生的行為表現，促進師生之間的合作關係。 2. 教師問題，循序漸進，一問一答，讓學生觀念清楚，課程活動進行順利。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣源泉國小 111學年度教師公開授課
【教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表】

教學者	潘信如	任教年級	一年級
任教領域	數學	單元名稱	6-1 加法算式
觀課人員	黃家萍、宋伊婷、陳育儒		
回饋會談時間	111 年 11 月 21 日 14：20 至 15：00	地點	一忠教室
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：			
一、教與學之優點及特色 （含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 能掌握教學目標，教學流程順暢。 2. 教師提問問題指令明確，學生能一同說出「10 的好朋友」。 3. 學生皆能踴躍舉手表達自己的看法。			
二、教與學待調整或精進之處 （含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 教師講述加法算式時，若時間許可，可把算式的寫法、畫○的做法另標示於黑板上，學生會更易清楚答題時應列出的算式有哪些。 2. 利用小白板的演練，可立即瞭解學生對於這堂課的熟悉及理解度。老師也更能立即做出回饋。 3. 教學過程中，對於學生優良的表現能給予及時的口頭讚美。			
三、回饋人員的學習與收穫： 1. 學生對於小白板的使用規則很熟悉，數學課使用小白板也更能發現學生對於這堂課所習到的能力。 2. 能運用獎勵制度及溝通技巧，幫助學生學習。			

彰化縣 111 學年度源泉國民小學校長及教師公開授課活動 歷程活動照片



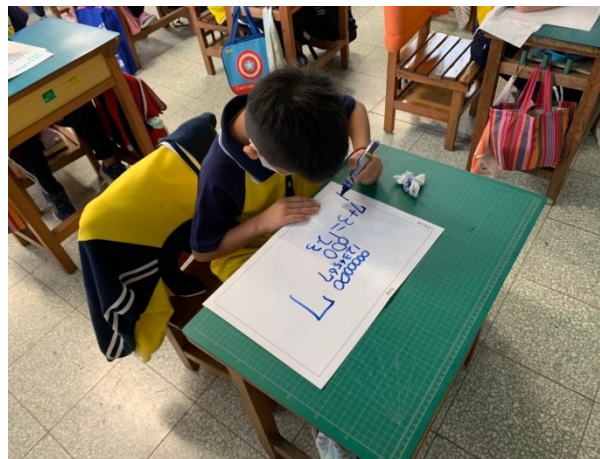
【共備照片】說明：
討論授課內容及觀課重點。



【共備照片】說明：
觀課老師紀錄教學者上課過程。



【觀課照片】說明：
觀課老師紀錄教學者上課過程。



【觀課照片】說明：
學生使用小白板操作題型。



【議課照片】說明：
學生使用小白板操作題型。



【議課照片】說明：
討論教學者教學過程之優缺點並給予回饋。