

111 學年度彰化縣溪州國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 游雅麗 任教年級： 四 任教領域/科目： 綜合活動
 回饋人員： 林宜慈 任教年級： 四 (選填) 任教領域/科目： _____
 (選填)
 教學單元： ; 教學節次： 共 2 節，本次教學為第 1 節
 回饋會談日期： 111 年 12 月 26 日 地點： 2 樓教師休息室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 師生互動關係良好，上課充滿一股融洽的氣氛。
2. 同學之間的討論激烈，各組上台發言都能依照各組的討論進行發表。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 希望能有更多的時間讓學生進行討論，讓學生有更多的時間上台發表。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 能適時提醒學生學習重點，使各組均能順利進行。
2. 運用正增強方式，加強學生學習興趣。