

本節的教學重點主要是結合相關影片與實際操作，讓學生能使用不同個別單位測量同一長度的物體，但是在課堂上進行實際測量長度時，三位動作比較緩慢的學生，常常沒有跟上大家的步調，需多加留意；日後若再進行實際測量的課程時，應該再多留一點時間等待動作較慢的學生，予以個別指導，並請隔壁同學協助，此外，也可利用下課時間再進行加強，增進熟練度。