

表 5- 彰化縣大城國民中學 111 學年度教師自我省思檢核表

授課教師姓名： 王玲玲 教學班級： 101 教學領域： 語文

教學單元名稱： 心智圖創作

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 因為有些學生在小學已學過心智圖，因此透過提問由這些同學回答，可幫助未學過心智圖同學建立對心智圖的初步概念，這樣的方式還不錯！
2. 對於不同程度的學生，創作時間不一，對於程度落後的同學，可再提供多一點協助或給予多些時間。
3. 實作分享以自願上台分享為主，因此多數同學仍因害羞上台而不敢自願，因此可讓學生在小組內分享，讓每位同學都有練習表達的機會，組內分享也可降低學生的焦慮，最後再讓願意上台的同學分享。
2. 創作時間的掌控可以再努力，如何給予學生足夠時間但又不至於讓先完成的同學無事可做。

