彰化縣北斗國小111學年度公開授課教學設計

領域科目	彈性學習課程	設計者	張哲銘
單元名稱	Coal Thief 煤炭小偷	授課節次	1/10，共 2 節，授課第 5 節
教材來源	☑自編（說明：storylineonline https://storylineonline.net/）		
學習階段	☑第二學習階段 （國小三、四年級）	實施年級	三年級
學生學習經驗分析	1.學生認知到偷竊是一種犯罪行為。 2.對於煤炭有些許認識。		

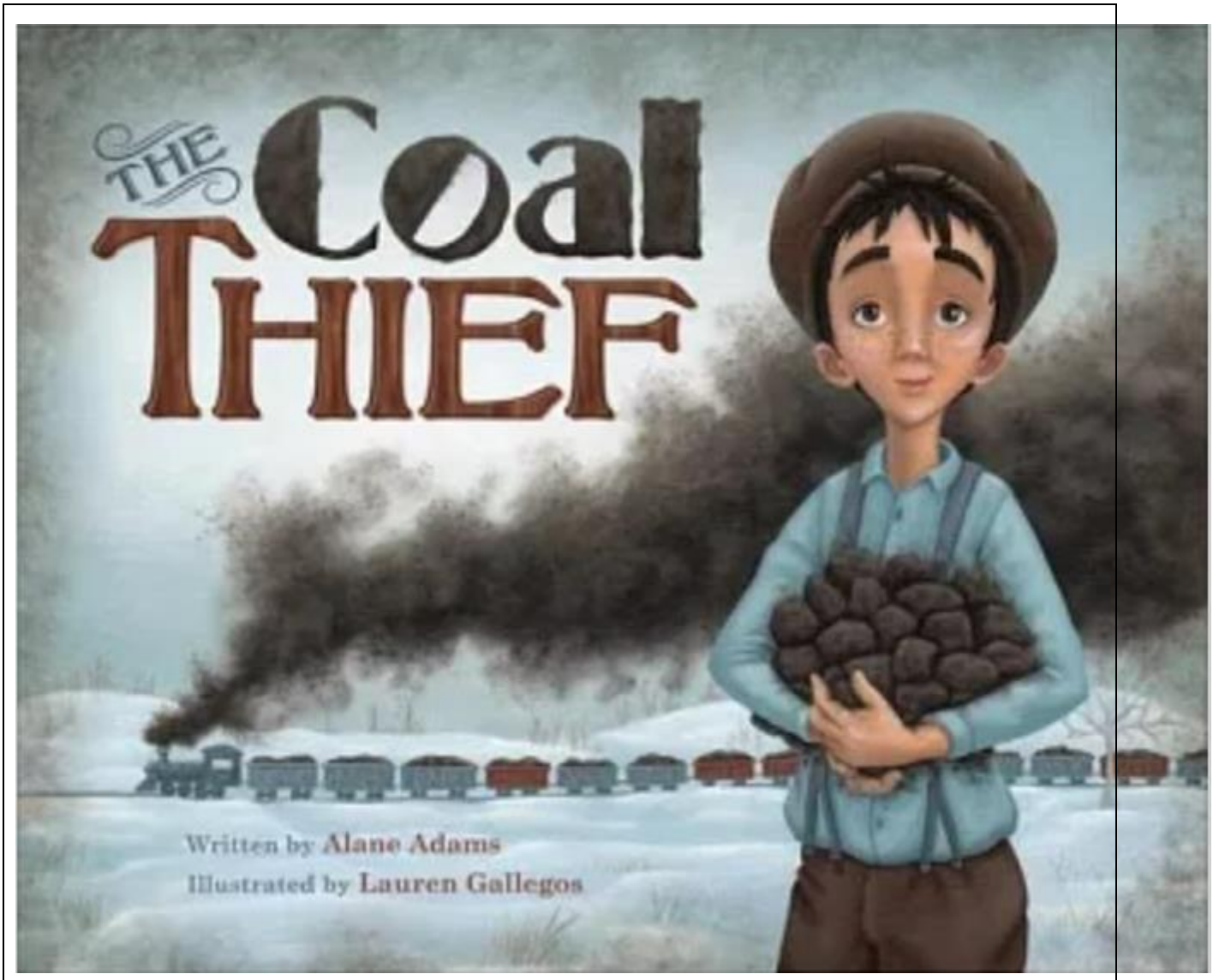
設計依據

總綱核心素養		C1 道德實踐與公民意識 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進， 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 C3 多元文化與國際理解 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。
領域核心素養		國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C3 閱讀各類文本， 培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。
課程學習重點	學習表現	認知 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 技能 2-I-2 說出所聽聞的內容。 情意 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。
	學習內容	Ad-I-3 故事、童詩等。 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。
教學/學習目標		1.能了解煤炭的作用與蒸汽火車的原理。 2.能讀出並認出有關於煤炭的英文單字。 3.藉由 Arnnie 與 Mr. Bing 之間友誼的建立，學習與他人搭建友誼。 4.能藉由觀察表情，判斷對方的性格。 5.學習用煤炭作拼貼畫
議題融入	實質內涵	閱讀素養教育 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
	融入單元	
與他領域／科目連結		英文
教學設備／資源		【神話地圖】圖書
參考資料		storylineonline https://storylineonline.net/

教學活動內容及實施方式	時間	學習檢核／備註
【準備活動】 一、課堂準備 (一)教師：		

1. 完成課程設計 2. 完成故事 PPT 3.「回答問題」、「共同問題」學習單 4. 英文單字圖卡 (二)學生： 1. 依原班級安排之座位入座 2. 整理並收拾桌面上的物品		
二、引起動機 (一)問題討論： 1. 偷東西是可以的嗎? 2. 如果是因為家裡很窮，已經餓到沒有飯吃了，這時候可以用偷的方式嗎? 3. 有沒有甚麼情況，偷竊是被允許的?	5 分鐘	1. 從問題的討論建立學生對繪本內容的先備知識
【發展活動】 一、煤炭小偷故事聽講 先聽一遍全英版本的繪本故事，再分段解說故事內容。 第一段喬治家寒冷的冬天 第二段喬治與哈利的遭遇 第三段爸爸與喬治處理煤炭的過程	20 分鐘	1. 能專心聆聽英文繪本故事
二、完成回答問題學習單	5 分鐘	1. 能回答問題
三、完成共同問題學習單	5 分鐘	1. 能回答學習單裡面的題目
四、唸讀英文單字圖卡	5 分鐘	1. 能讀出學習單裡的英文單字
第 一 節 完		
五、示範煤炭作拼貼畫，再請學生完成，完成後再彼此欣賞與分享	20 分鐘	1. 能完成拼貼畫並在課堂上發表意見
六、閱讀台灣煤炭的發展	5 分鐘	2. 對台灣煤炭的發展有初步的認識
七、瀏覽阿里山蒸汽火車運轉原理示意圖，並觀賞聽見台灣:蒸汽火車的 YT 影片	15 分鐘	3. 能了解煤炭的作用與蒸汽火車的原理
第 二 節 完		

煤炭小偷



煤ㄇㄟˊ炭ㄊㄢˋ小ㄒㄧㄠˇ偷ㄊㄡ

男ㄋㄢˊ主ㄓㄨˇ角ㄐㄧㄠˇ　喬ㄑㄧㄠˊ治ㄓˋ Georgie

___友ㄧㄡˇ　哈ㄏㄚ利ㄌㄧˋ　Harley

3.爐ㄌㄨˊ子ㄗˇ裡ㄌㄧˇ面ㄇㄧㄢˋ沒ㄇㄟˊ有ㄧㄡˇ半ㄅㄢˋ點ㄉㄧㄢˇ煤ㄇㄟˊ炭ㄊㄢˋ

4.穿ㄔㄨㄢ上ㄕㄤˋ鞋ㄒㄧㄝˊ子ㄗˇ我ㄨㄛˇ要ㄧㄠˋ帶ㄉㄞˋ你ㄋㄧˇ去ㄑㄩˋ探ㄊㄢˋ險ㄒㄧㄢˇ

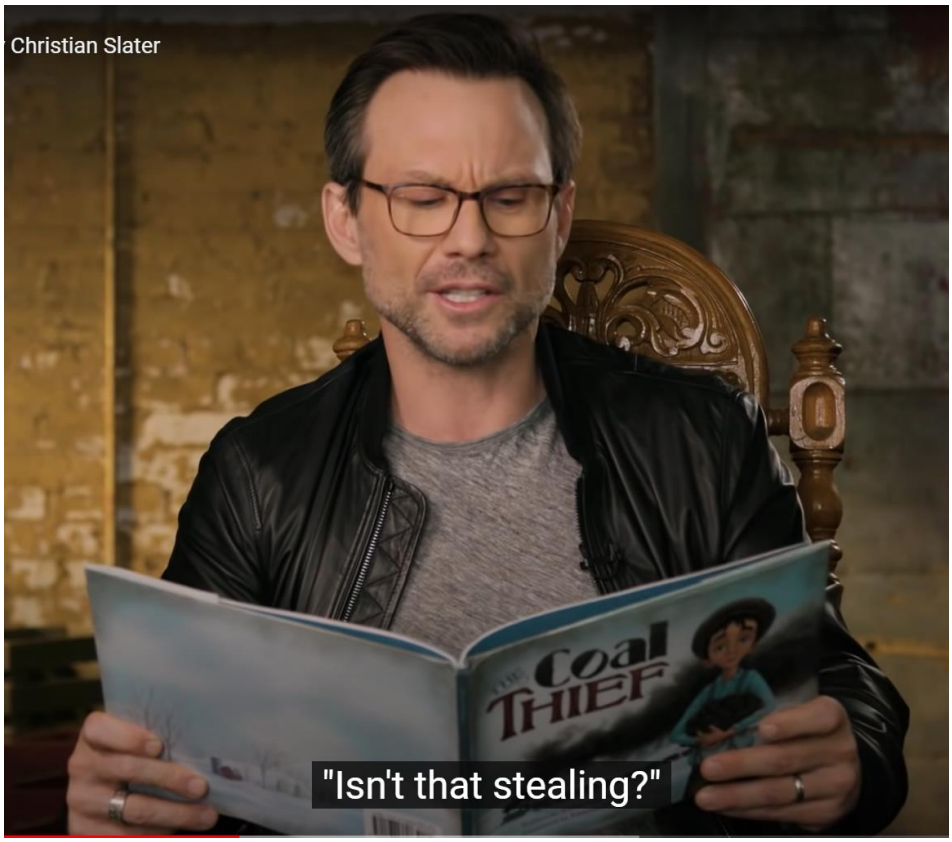
5.火車載著很特別的東西

6.我們推著手推車要做甚麼

7.黑ㄏㄟ色ㄙㄜˋ黃ㄏㄨㄤˊ金ㄐㄧㄣ

8.安ㄢ靜ㄐㄧㄥˋ一ㄧ點ㄉㄧㄢˇ　我ㄨㄛˇ們ㄇㄣ不ㄅㄨˋ想ㄒㄧㄤˇ被ㄅㄟˋ人ㄖㄣˊ發ㄈㄚ現ㄒㄧㄢˋ

9.開ㄎㄞ始ㄕˇ行ㄒㄧㄥˊ動ㄉㄨㄥˋ了˙ㄌㄜ



10.那ㄋㄚˋ不ㄅㄨˋ就ㄐㄧㄡˋ是ㄕˋ偷ㄊㄡ竊ㄑㄧㄝˋ嗎ㄇㄚ˙

11.你ㄋㄧˇ還ㄏㄞˊ想ㄒㄧㄤˇ要ㄧㄠˋ冬ㄉㄨㄥ 天ㄊㄧㄢ 這ㄓㄜˋ麼ㄇㄜ˙ 冷ㄌㄥˇ嗎ㄇㄚ˙

12.不ㄅㄨˋ要ㄧㄠˋ這ㄓㄜˋ麼ㄇㄜ˙ 膽ㄉㄢˇ小ㄒㄧㄠˇ， 要ㄧㄠˋ不ㄅㄨˋ然ㄖㄢˊ我ㄨㄛˇ要ㄧㄠˋ告ㄍㄠˋ訴ㄙㄨˋ大ㄉㄚˋ家ㄐㄧㄚ 這ㄓㄜˋ是ㄕˋ你ㄋㄧˇ的ㄉㄜ˙ 主ㄓㄨˇ意ㄧˋ

13.開始拿煤炭了

14.救我哈利　我卡住了

15.爸爸出現救了喬治

16.喬治尋找著哈利才發下他早已夾著尾巴逃走了

1.7 喬ㄑㄧㄠˊ治ㄓˋ覺ㄐㄩㄝˊ得ㄉㄜˊ很ㄏㄣˇ丟ㄉㄧㄡ臉ㄌㄧㄢˇ

18.火ㄏㄨㄛˇ車ㄔㄜ已ㄧˇ經ㄐㄧㄥ開ㄎㄞ走ㄗㄡˇ了ㄌㄜ我ㄨㄛˇ們ㄇㄣ無ㄨˊ法ㄈㄚˇ把ㄅㄚˇ煤ㄇㄟˊ炭ㄊㄢˋ還ㄏㄞˊ回ㄏㄨㄟˊ去ㄑㄩˋ我ㄨㄛˇ們ㄇㄣ得ㄉㄜˊ想ㄒㄧㄤˇ個ㄍㄜˋ辦ㄅㄢˋ法ㄈㄚˇ

19. 老ㄌㄠˇ婆ㄆㄛˊ婆ㄆㄛˊ

20.Children's home　兒ㄦˊ童ㄊㄨㄥˊ之ㄓ家ㄐㄧㄚ

vocubulary

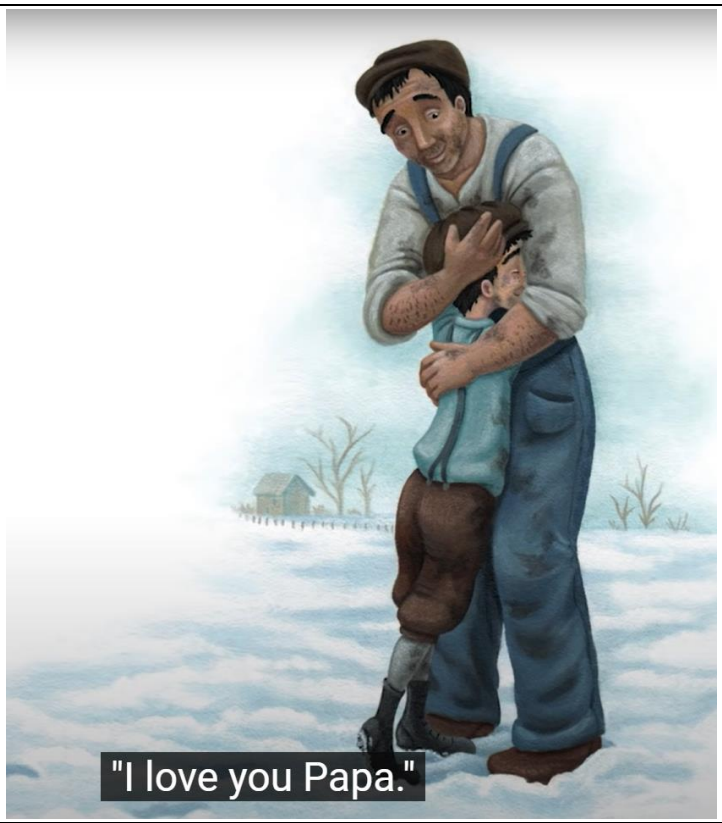
1.coal　炭ㄊㄢˋ

2.cold　冷ㄌㄥˇ

3.steam train 蒸ㄓㄥ汽ㄑㄧˋ火ㄏㄨㄛˇ車ㄔㄜ 06:28

4.wheelbarrow 手ㄕㄡˇ推ㄊㄨㄟ車ㄔㄜ

5.sternly　嚴ㄧㄢˊ厲ㄌㄧˋ的ㄉㄜ˙



I love you papa　我ㄨㄛˇ愛ㄞˋ你ㄋㄧˇ　老ㄌㄠˇ爸ㄅㄚˋ

回答問題

1. 誰是主角？

2. 請形容一下主角？

3. 哈利的性格如何？你喜歡嗎？

4. 喬治遇到的難題/矛盾是甚麼？

5. 喬治如何處理哈利的要求？你認爲喬治是眞心要幫哈利做這件事情的嗎？

6. 喬治爸爸對那些偷來煤炭的處理是甚麼？你

覺得如何？爲什麼？

共同問題

(條列大家的回答)

1. 喬治學到的教訓是甚麼？

2. 你覺得如果下次哈利再找喬治去做違法的事情，喬治要如何反應？

3. 想一想，有沒有自己的朋友曾經要求自己做違法的事情？你是如何反應的？

探ㄊㄢˋ索ㄙㄨㄛˇ台ㄊㄞˊ灣ㄨㄢ煤ㄇㄟˊ業ㄧㄝˋ
https://zh.m.wikipedia.org/zh-tw/%E5%8F%B0%E7%81%A3%E7%85%A4%E7%A4%A6

炭ㄊㄢˋ畫ㄏㄨㄚˋ-樹ㄕㄨˋ葉ㄧㄝˋ拼ㄆㄧㄣ貼ㄊㄧㄝ 畫ㄏㄨㄚˋ
1. 將ㄐㄧㄤ白ㄅㄞˊ紙ㄓˇ對ㄉㄨㄟˋ折ㄓㄜˊ
2. 將ㄐㄧㄤ樹ㄕㄨˋ葉ㄧㄝˋ貼ㄊㄧㄝ下ㄒㄧㄚˋ底ㄉㄧˇ 部ㄅㄨˋ做ㄗㄨㄛˋ拼ㄆㄧㄣ貼ㄊㄧㄝ
3. 把ㄅㄚˇ上ㄕㄤˋ下ㄒㄧㄚˋ兩ㄌㄧㄤˇ部ㄅㄨˋ分ㄈㄣ 用ㄩㄥˋ膠ㄐㄧㄠ帶ㄉㄞˋ貼ㄊㄧㄝ在ㄗㄞˋ桌ㄓㄨㄛ 上ㄕㄤˋ
4. 用ㄩㄥˋ木ㄇㄨˋ炭ㄊㄢˋ摸ㄇㄛ擦ㄘㄚ

紙ㄓˇ，請ㄑㄧㄥˇ不ㄅㄨˋ用ㄩㄥˋ太ㄊㄞˋ用ㄩㄥˋ力ㄌㄧˋ以ㄧˇ免ㄇㄧㄢˇ紋ㄨㄣˊ路ㄌㄨˋ會ㄏㄨㄟˋ不ㄅㄨˋ明ㄇㄧㄥˊ顯ㄒㄧㄢˇ。