

學生第一次接觸宋詞，對其格律較陌生，在講解的過程中需強調時代背景，及作者想表達的情感想法，可與唐詩做比較，雖然都是韻文，但箇中差異仍要釐清，讓學生從中了解判斷詞的做法跟要求，進而對宋詞有更進一步的解。

課後除了寫學習單以提升學習成效，增進對文本的熟悉了解之外，另外再搭配朗誦及吟唱，以加深印象，並要求熟悉詞意，兩兩互背再驗收，以期對課文融會貫通。