六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表 其他：_____

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：111 年 12 月 16 日 地點：活水軒

111 學年度彰化縣大城國中教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師：柯凱訢 任教年級：七年級 任教領域/科目：語文/本土語言(閩南語)					
回饋人員：陳綉嬋 任教年級：____(選填)任教領域/科目：____(選填)					
教學單元：；教學節次：共 3 節，本次教學為第 1 節					
觀察日期：111 年 12 月 16 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	連結學生的生活經驗，引發學習動機。 清晰呈現教材內容。 提供適當的練習，以理解學習內容。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	用講述法引導學生思考、討論。 運用影片輔助教學。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	運用學習單或是非紙筆評量方式。 學生評量時有錯誤，老師立即修正。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切				

	的學習回饋。	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			✓	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	教師能即時且溫和回應學生的行為表現。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			✓	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

111 學年度彰化縣大城國中教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：柯凱訢 任教年級：_七年級_任教領域/科目：語文/本土語言(閩南語)

回饋人員：陳綉嬋 任教年級： (選填) 任教領域/科目： (選填)

教學單元：；教學節次：共 3 節，本次教學為第 1 節

回饋會談日期：111 年 12 月 16 日地點：活水軒

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師用心整理資料製作學習單

學生對於課程有新鮮感

2、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

對於非經常性使用台語的學生，學習單用台文呈現或許有些困難，可以考慮用華文編寫，但上課補充台語正字。

3、 回饋人員的學習與收穫：

非常用心的課程，也結合生活。

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	語文領域/本土語文(閩南語文)		設計者	柯凱訢
實施年級	七年級		總節數	共三節，135 分鐘
單元名稱	冬節大過年			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。	核心素養	閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。
	學習內容	Bc 1 社區活動 Bh 2 區域人文		
議題融入	實質內涵			
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結	綜合領域/家政課			
教材來源	網路新聞			
教學設備/資源	自編學習單、電腦、擴音機			
學習目標				
學生會知道冬至的內涵。 學生會煮湯圓。 學生會喜歡冬至節日文化。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
第一節課 引起動機 什麼節日要吃湯圓？今年冬至是幾月幾日？ 發展活動 觀看寶島鼓仔燈#25 冬至大如年，教師講解。 教師帶領學生完成學習單。	5' 共 40' 25' 15'	
第二節課 引起動機 觀看逐工一句#106 冬節，教師講解。 發展活動 教師帶領學生完成學習單。 交代下堂課應攜帶的用具及材料。 評量活動 教師批閱學習單，了解學生的學習狀況。	5' 共 35' 25' 10' 5'	
第三節課 發展活動		

<p>教師先講解煮湯圓的步驟，再讓學生分組體驗。</p> <p>評量活動</p> <p>評比學生煮完的湯圓。</p>	<p>35'</p> <p>10'</p>	
<p>試教成果：（非必要項目）</p>		
<p>參考資料：（若有請列出）</p> <p>寶島鼓仔燈#25 冬至大如年</p> <p>逐工一句#106 冬節</p> <p>楊登崙 冬至傳統習俗不只有吃湯圓！民俗專家傳授 8 大開運、拜拜秘訣與 5 大禁忌 https://www.storm.mg/lifestyle/3306442</p> <p>Yves Huang 2021 冬至做什麼？習俗吃湯圓、豬腳麵線開運！冬至是鬼節？5 禁忌看這裡 https://www.marieclaire.com.tw/lifestyle/news/62508</p> <p>林雨蓓 冬至吃湯圓的由來？冬至拜拜習俗禁忌、農曆日期一次看 https://www.commonhealth.com.tw/article/87442</p> <p>農業兒童網 https://kids.coa.gov.tw/index.php</p>		
<p>附錄：</p>		