

**彰化縣明倫國中 111 學年度 1 學期
特殊教育【身心障礙類】自我省思與改進**

1. 課程內容可以更添加一些實際經驗的圖片這樣可以提供更多對該生類化的能力。
2. 其餘教材教具部分也可以再增加一些操作的物件，可以幫助該生在操作的能力及創造力的添加。
3. 該生比較固執，所以在教學過程中可以運用生活上的或是實際上的物品與個案喜歡的物件去加入到課程元素，增加該生對於主題的參與感。