

彰化縣國中/小_111_學年度_1_學期

特殊教育【身心障礙類】共備會議紀錄

學 校	明倫國中		
會議日期	111.11.10		
共備人員	(請簽名) 王 秋 37, 林采陽		
教學時間	111.11.10	教學年級	3 年級
教學單元	無聲的訊息	教材來源	社會技巧自編學習單(台北市 三玉國小資源班彙編) 曼陀羅空白紙一張(自編)
教 學 者	李佩真	記 錄 者	林采陽
討論內容 (可包含：教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式及其他) 1. 可以先用案例來做說明再進行教學。 2. 配合原訂的目標進行語課程的結合。 3. 自閉的孩子固著行為比較強，在於教學活動的安排要以圖像會比較好。			

註：每次共備會議需填寫一份。

彰化縣明倫國中/小_111 學年度_1_學期

【身心障礙類】議課會議紀錄

學 校	明倫國中		
會議日期	111.11.16		
議課人員	林采陞		
教學時間	111.11.16	教學年級	3
教學單元	無聲的訊息	教材來源	社會技巧自編學習單(台北市 三玉國小資源班彙編) 曼陀羅空白紙一張(自編)
教 學 者	李佩貞	記 錄 者	林采陞
討論內容(可包括：優點、建議及其他)			
優點： 可以讓到真實的案例並且是個案自己發生過的事件來及時輔導。 建議： 自閉的孩子固著行為比較強，建議而後於教學活動的安排上面可以多一些圖像會比較好讓孩子吸收。			

彰化縣立明倫國中師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	不分類巡迴班	會談時間	111 年 11 月 16 日 第 7 節
教學科目	社會技巧	教學單元	無聲的訊息
教學者	李佩真	觀察者	林采政

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	優點： 1. 專注力的部分可以訓練孩子分心行為。 2. 在敘述事件可以用故事來引導，是一個不錯的方式 特色： 藉由專注力的遊戲來啟發孩子的想像力，也讓孩子很開心融入其中。

對教學者之 具體成長建 議	建議： 1. 課程中可以加入更多元素，比方說上課前動態遊戲或是用影片故事來引導。 2. 可以結合體適能的遊戲或是益智遊戲來啟發孩子的邏輯思考。
------------------------------	---

彰化縣立明倫國中師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	不分類巡迴班	會談時間	111 年 11 月 16 日 第 7 節
教學科目	社會技巧	教學單元	無聲的訊息
教學者	李佩真	觀察者	董, 蕭志

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	優點： 會即時掌握個案的即時問題與當下發生的事情加以融入課題中進行，輔導並教導。 特色： 以故事啟發學生去思考的能力是很大的特色

對教學者之 具體成長建 議	建議： 1. 可以加入更多動態元素，比方說上課前動一動，因為已經三年級了壓力會比較大，可以由動一動來形引導漸入課程中。
------------------------------	--