

111 學年公開授課-自我省思與改進

| | | | | | |
|---|---------------------|------|----------|-------------|----------------|
| 授課教師 | <u>周佩琪</u> | 任教年級 | <u>8</u> | 任教領域/ 科目 | <u>自然/科學素養</u> |
| 教學單元 (含標題) | <u>新聞中的科學(科學素養)</u> | | | | |
| <p>此一新聞事件「梨泰院踩踏意外」發生在韓國，韓國是個高度科技文明發展、且注重禮儀與秩序的國家，因此當消息一出，舉世莫不為之震驚。</p> <p>此事件在風靡寒流文化的學生族群之間，亦多所討論，但因大量網路媒體資訊流出，且內容良莠不齊，故藉此課程作機會教育，傳達新聞事件中正確的科學素養知識，以及培養學生媒體識讀能力。然因考量新聞事件有其關注度的「保鮮期」，故只規劃一節課的時間，目的在傳達遇到人群擁擠時的自保之道與危機處理原則，並與所學習到的生物學素養做結合。</p> <p>感謝觀課老師老師的建議，未來課程若進一步發展，可加入實作活動，讓學生體驗在狹小空間中，人潮推擠可能造成的不適感與危機，並實地演練課程中所提到的人潮推擠時的自保原則，以讓課程規畫更臻完備。</p> | | | | | |