

自我省思與改進:

- 1.從學生喜歡的卡通引入課程內容「稱謂」，此方式感覺學生學習起來容易，希望回家後學生能馬上能對家人以閩南語練習。
- 2.在鼓勵學生作答時，用差別給分的方式，希望學生願意開口說閩南語。所以學生自行答對時可加兩分，當學生無法自行答對時，在老師的協助下，答對的也可以加分，此方式感覺學生較有勇氣回答問題。
- 3.因無常常進行行間巡視，有個別孩子因聽不懂閩南語而分心時，但又因為學生坐在角落，無法時時刻刻提醒，之後可調整學生座位至前方。