

觀課紀錄表

111年10月24日

一、基本資料					
觀課學校	田尾國中	授課教師	張壹婷	年級	三年級
授課單元	綜合活動領域/第二單元-活動2 航向夢想島			觀課者	林程詩
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容(請以文字簡要描述)		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		1. 環境適中。 2. 同學參與程度98% 3. 課程內容豐富。		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?				
	3. 學生是否專注於學習的內容?				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?	學生發言踴躍。		
		2. 老師是否有回應學生的反應?			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生主動回應老師的提問, 代表學生思考並反饋教師。		
2. 學生是否主動回應老師的提問?					
3. 學生主動是否主動提問?					
4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?					
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?		學生主動並融入在課程中, 思考, 反思, 並回饋。		
	2. 學生是否有學習困難?				
	3. 學生的思考程度是否深化?				
	4. 學生是否樂於學習?				

三、評論

優點

建議

引起動機讓學生快速
去思考規劃所面臨的
困境可能的解決方案。

夏

四、心得與反思

熱絡的討論，讓師生都能從中獲得更好的經驗：

觀課紀錄表

111年10月24日

一、基本資料					
觀課學校	田尾國中	授課教師	張壹婷	年級	三年級
授課單元	綜合活動領域/第二單元-活動2 航向夢想島			觀課者	唐淑雯
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容 (請以文字簡要描述)		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		學生專注學習內容, 且熱烈回應!		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?				
	3. 學生是否專注於學習的內容?				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?	教師鼓勵學生發言!		
		2. 老師是否有回應學生的反應?			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生主動回應教師提問!		
2. 學生是否主動回應老師的提問?					
3. 學生主動是否主動提問?					
4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?					
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?		學生樂於學習!		
	2. 學生是否有學習困難?				
	3. 學生的思考程度是否深化?				
	4. 學生是否樂於學習?				

三、評論

優點	建議
<p>1. 教師以學生自身議題 提出討論, 故獲得 學生熱烈回應!</p> <p>2. 教學內容清晰呈現</p>	<p>無</p>

四、心得與反思

1. 透過人生第一個大考 - 會考, 讓孩子
好好思考與討論自己必需具備那些
能力, 才能讓自己達到想要就讀的學校!
2. 透過同儕的討論, 更能讓孩子知道自己
所不足而努力!