

表 4 教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

觀課人員	<u>陳君姬</u>	任教 年級	三	任教領域/ 科目	數學
授課教師	<u>黃淑娟</u>	任教 年級	三	任教領域/ 科目	數學
教學單元	<u>三上數學單元 8 分 數</u>	教學節次		教學節次	
教學觀察/公開授課 日期	111 年 12 月 12 日	地點		311 教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師能夠密切注意學生的上課參與情形，師生互動良好。
2. 舉例與學生生活經驗連結，更容易理解。
3. 點名學生回答，確認學生是否理解。
4. 對於有爭議的部分，可以提出來全班一起討論。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

可以分組教學，提高學習動機與討論機會。

三、回饋人員的學習與收穫：

多觀摩其他教師的教學，參與共備觀議課，進行增能。

