

附件二

私立文興高中 111 學年度 公開授課回饋單

日期： 111 年 12 月 13 日 星期二 第四節

班級： 高一孝物理導論

授課教師： 許俊敏老師

私立文興高中 111 學年度 公開授課回饋單

日期： 111 年 12 月 13 日 星期二 第四節

班級： 高一忠物理導論

授課教師： 許俊敏老師

觀課人員 1：老師 A

觀察面向	項目	優	良	可	待改進
學生學習	學生專注	✓			
	學生互動	✓			
	學生參與	✓			
	小組活動	✓			
教師教學	教學策略	講述	✓		
		分組合作學習	✓		
		示範或練習	✓		
		其他：			
	教學技巧	善用提問	✓		
		引導思考	✓		
		以問題誘發討論	✓		
	教學工具	網路、多媒體		✓	
		學習單	✓		
	教學設計	準備活動（引起動機）	✓		
發展活動			✓		
綜合活動（演練、評量或作業）			✓		
語言表達	語調生動	✓			
	速度適中	✓			
	音量適中	✓			
	肢體語言豐富	✓			

附件二

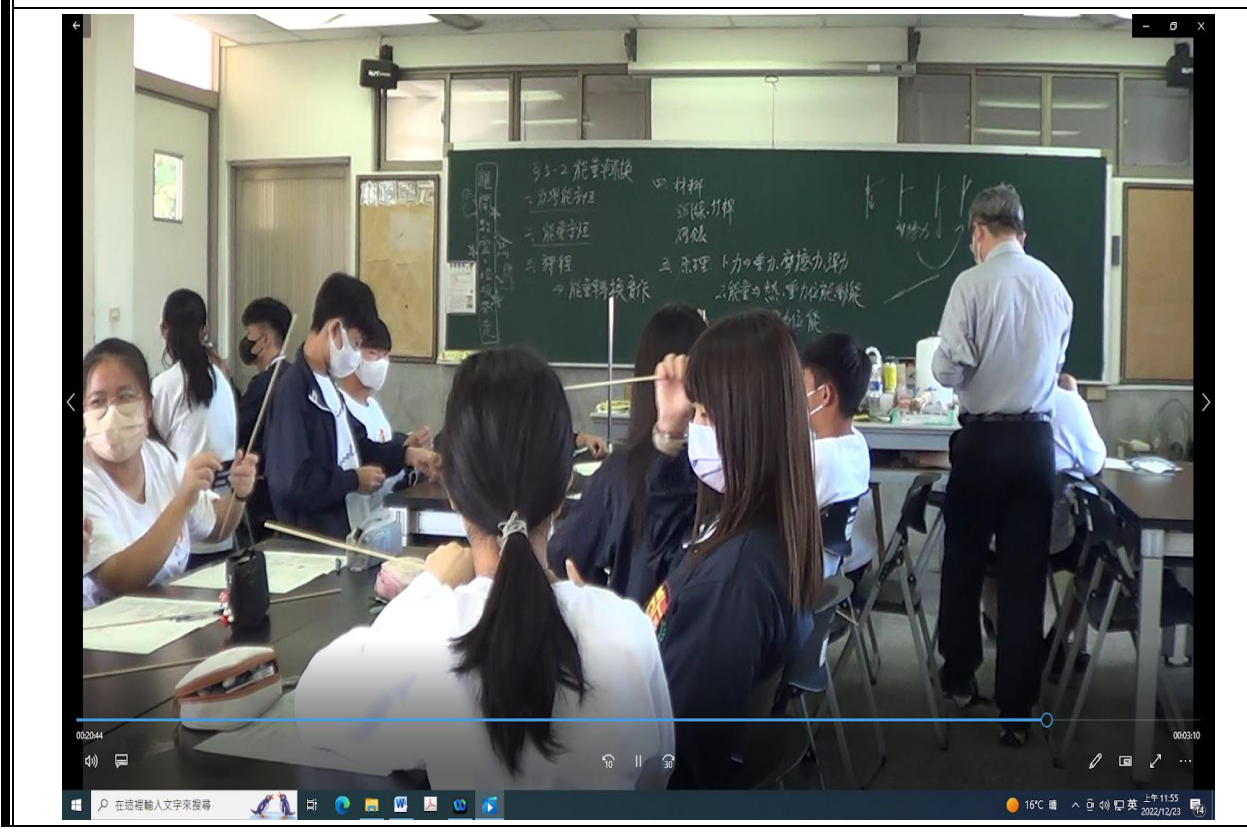
師生互動	提問、停頓、等待	✓			
	給予適當回饋	✓			
	激勵學生	✓			
班級經營	友善氛圍	✓			
	掌握教學時間	✓			
	學生能遵守常規	✓			

回 饋 意 見

整體上課氣氛很好，學生都很專注於聽講並積極參與實驗的操作。
 操作實驗時，老師會在各組走動巡視，並適時給予指導，學生學習成效佳。
 上課期間能增加互動，並以引起動機為原動力，勾起學生較強的學習動機。

備註:走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

上課照片





觀課人員 2：老師 B

觀察面向	項目		優	良	可	待改進
學生學習	學生專注 學生互動 學生參與 小組活動			V		
			V			
			V			
			V			
教師教學	教學策略	講述	V			
		分組合作學習	V			
		示範或練習	V			
		其他：				
	教學技巧	善用提問	V			
		引導思考		V		
		以問題誘發討論		V		
	教學工具	網路、多媒體	V			
		學習單	V			
	教學設計	準備活動（引起動機）	V			
發展活動		V				
綜合活動（演練、評量或作業）			V			
語言表達	語調生動	V				
	速度適中	V				
	音量適中	V				
	肢體語言豐富	V				
師生互動	提問、停頓、等待		V			
	給予適當回饋	V				
	激勵學生	V				
班級經營	友善氛圍	V				
	掌握教學時間	V				
	學生能遵守常規	V				
回饋意見						
<p>1. 可以引導學生從網路資源搜尋相關課程的資料，並註明資料出處。</p> <p>2. 老師對教材與上課內容遊刃有餘，</p>						

備註：走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。