

自我省思及改進

在這次課程教導中，我設計出成功條件九宮格及心智圖、逆轉勝之經驗，如果在課後張貼於教室內或布告欄上，同學便能互相觀摩及欣賞，更能觸發學生的力及創造力，在課後無限發酵。

我在教學中需時時督導合作學習小組的效果，適時介入以提供作業協助或增進人際及團體技巧，並評鑑學生的成就及幫助學生進行討論合作。盡量使全班學生投入，大家都能參與合作學習!避免學習低成就者沉淪，當然，也要引導部分愛發表或學習成就較高的同學幫助較需要幫助的人。此外，計分得有固定統一之標準，才能使合作學習、小組正向競爭順利進行。

還有要常常把學習主動權交還學生，但華人教育下的孩子多半害羞不喜歡發表，在這素養時代，得多觸發學子主動發言及思考，他們所學的才能應用出來。