

# 111 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

## 表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 葉仁琦 任教年級： 一 任教領域/科目： 生活美語  
 回饋人員： 黃映涵 任教年級： 二 任教領域/科目： 生活美語  
 教學單元： Fun World 1~4: Time To Go Home；教學節次：共 4 節，本次教學為第 2 節  
 回饋會談日期： 111 年 12 月 14 日地點： 大會議室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

葉老師教學活動流暢，上課的氛圍熱烈愉快，學生也很積極舉手表現，大聲誦讀韻文與字母，同學間也有一定程度的互相協助，老師不會強迫全部同學做所有的活動。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

小寫字母的部分練習偏少，最後交代學習單作業的時候比較突兀，分享生活趣聞的部分建議增加英文比例。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	諮詢同事，參加研習	在下學期開始時，將上學期的大小寫字母做整合回顧		112/2

（備註：可依實際需要增列表格）

四、回饋人員的學習與收穫：

給學生適當的任務挑戰，但不勉強程度低的孩子，學生會在準備好的時候自動舉手表現。

老師和同儕不斷的鼓勵是英文課關鍵的一環。