

# 自我省思與改進

授課教師：黃文進

## 問題描述

此次的課程是安排學生做自然實驗，主要是利用砝碼及彈簧來測量力的大小，但在實驗的過程中，即便讓學生分組學習，但因學生的個性問題，部分學生會搶著做實驗，部分學生完全不動手，比較困擾的是：有些學生就斤斤計較在於哪些同學操作得多，哪些同學操作的少；另外，還有些同學在其他同學操作時，用語言或直接動手來干擾他人，造成實驗無法順利進行。

## 反思及改進

並非所有組別的學生特性都如同上述情況，如有上述干擾學習情況發生時，老師可以替該組所有學生分配好操作的順序，避免發生爭執或實驗中發生危險。但大部份需放手及信任各組同學會依照老師的說明操作，即使在操作過程聲音稍大，只要不影響課程的進行，就不加以干涉。