

111 學年度公開觀課-自我省思與改進

此次公開教學，我將課本的書面圖片，結合電子書的動畫，轉變成實物。讓學生透過實際的操作，更清楚瞭解分與合的變化。搭配學習單，學生一邊討論和操作，一邊將結果記錄下來。不僅使得課堂變得生動有趣，也大大提升了學習成效。課堂進行整體還算流暢、順利，唯最後的統整遊戲，計畫得不夠完善，使得時間及秩序的掌控上有待改進。

課堂實況

