

自我省思與改進

(一) 自我省思：

老師在教學時，老師除了以講述方式進行，應該多提出一些關鍵問題或示範舉例，讓學生多思考，幫助學生找出老師想要引導他們知道的觀念，這樣會比老師直接講述的學習來得印象深刻。這是在設計課程活動時可以多思考的部份。

(二) 改進：

1. 在課程進行發展活動一的時候，學生在進行小組討論時，大多沒有達到老師預期中的三角形小組命名，老師在進行活動時應該示範其中一組三角形為範本，讓學生有線索可以依循，了解和思考其他三角形可以如何分類。
2. 讓學生時常練習分組合作學習，在有效的時間可以完成討論的內容，達到有效率、印象深刻的學習環境。