

111 年豐崙國小公開課國語領域教案

領域/科目		國語		設計者	黃正翔
實施年級		六上		教學時間	40分鐘
名稱		第九課〈我愛藍影子〉			
設計依據					
學習重點	學習表現	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。		總綱與領綱之核心素養	●A2 系統思考與解決問題 國-E-A2 透過國語文學學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 ●C2 人際關係與團隊合作 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
	學習內容	Ac-III-3 各種複句的意義。Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。			
融入議題與其實質內涵		●性別平等教育 性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。			
與其他領域/科目的連結		健康與體育領域			
教材來源		●南一版國語六上(第十一冊)第參單元第九課			
教學設備/資源		●課本、習作 ●電子書			
學習目標					
1. 學生能理解個人喜好，欣賞他人優點。 2. 學生能夠自然大方的與異性相處，不感到彆扭。 3. 學生能學習以恰當的用字遣詞寫祝福卡片。 4. 學生能了解由兒童邁向青春期的少年少女的過程中，心理的起伏與變化，並能自我調適。					

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
壹、引起動機、段落大意、課文大意（共 40 分鐘） 【活動 1-1】引起動機優點大轟炸： 1. 請學生分組討論對方性別的至少一項優點。 2. 教師引導學生說出班上同學的優點，並在黑板寫出班上男女生的優點是什麼？(心智圖)，並說一說男女生各自欣賞的優點，有什麼不同？ 3. 哪些是大家都喜歡的人格特質，哪些又是大家都不喜歡的？教師歸納主題「兩性相處」，進行課程內容。 4. 老師與學生一起在祝福小卡上寫下對方性別的優點與看法。 (優點轟炸活動，男生分成兩組、女生分成兩組) 二、背景知識：教師在上本課前，介紹〈藍影子〉一文的背景知識，讓學生認識相關創作背景，探求作者創作初衷或時代風潮，以掌握課文內容。 【活動 1-2】課文導讀與提問 一、教師帶領學生閱讀課文內容，並以「提問歸納」的方式依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並請學生運用完整句子進行回答。 本課依內容安排，採取意義段編寫段落大意。 1大意：主角放學後喜歡做什麼事？(老師引導) 2大意：藍影子是誰，為什麼吸引主角？(老師引導) 3大意：唐曉月與同學們聊些什麼？(學生分組) 4大意：主角為什麼會去參加唐曉月的生日會？(學生分組) 5大意：主角在生日會上回憶起什麼事情？(學生分組) 二、教師請學生將其所回答的各段大意，以簡潔的文字串連成本課大意。 (藍影子是學校裡的萬人迷，主角非常欣賞他。藍影子是唐曉月的鄰居，主角出席唐曉月的生日會，期待可以遇到藍影子。生日會上，主角回憶上週二跌倒時，曾受到藍影子的幫忙，卻沒有向他道謝，感到無比懊悔。) ～第一節結束/共 5 節～	3 3 3 6 2 4 4 4 4 4 3	●口頭評量、實作評量、教師自行設計。 ●口頭評量。 ●口頭評量。
參考資料	一、參考書目： 我愛藍影子：桂文亞故事集 桂文亞著 孫心瑜繪 小天下 二〇一二年二月二十九日	



九

我愛藍影子

於文亞

夕陽披上一件金紗，
醉臥在橙紅色的

山谷裡。我坐在收割後的稻草堆上，兩眼緊

追球場上的藍影子。刷！一記漂亮的空心球；刷！

又一個擦板得分。砰！球撞上籃框彈回來，藍影子飛身

向前，刷！又進了，我高興得笑出聲來，掌心都拍熱了。

放學後，我總是急急走到那裡，把書包往稻草堆上一扔，等

待我的藍影子。不久，藍影子就會出現在運動場上。始終穿著那

件藍色運動衫的他，給人的感覺很沉著，即使連中三元，也只是



橙 臥 醉



把眉頭輕輕往上一挑，看起來並不驕傲，反而像是奇怪自己的運氣怎麼這樣好。

藍影子是學校的體操隊長。每天課間操，都是由他代表示範動作。他筆挺的立在體操臺上，一動也不動，和站崗的衛兵沒兩樣；當音樂聲響起，他的每一個動作，就像經過電腦精密計算，爐火純青，漂亮極了！我每天都暗藏著一種興奮上學，走進教室，便期待下課鈴聲響起。藍影子令人著迷。

崗

砵

割

坐在後面的唐曉月，有天忽然笑嘻嘻對我說：「你知道嗎？那個體操隊長就住在我家隔壁，他媽媽昨天請我吃香蕉派，好好吃呵！」真的嗎？四面八方的女生全聽見了，立刻問來問去：他叫什麼名字？他家裡有哪些人？他爸爸在哪裡做事？他媽媽長什麼樣子？他功課好不好？他他他的，一副準備相親的樣子。

這時候，唐曉月挺直腰桿^{ウツ}坐正了，用一種國際小間諜^{ワカセ}才會有語氣說：「等我調查清楚，再向各位詳細報告。」

「唉呀！少來了。」全班女生都叫起來。

所以，當唐曉月邀請我到她家去過生日的時候，我毫不猶豫^ウ就答應下來。藍影子住在她家隔壁不是嗎？也許我會看見他。

唐曉月熱情非凡的招待我們，但我心不在焉^{ウマ}的老往窗外看。

焉^{ウマ} 豫^ウ 諜^{ワカセ} 桿^{ウツ}



上星期二午休，我從二樓一路往下跑，一不留神滑了腳，跌在地上痛得皺起眉頭，還來不及回過神，已經被一股力量輕輕提了起來。一個男生親切的說：「你的膝蓋流血了，我送你去醫務室吧！」我目瞪口呆差點沒昏倒，是藍影子把我扶起來的！我低頭，看見裙子上不但沾滿了塵土，難看得一塌糊塗，腳上的鞋子也飛掉了一隻。我的腦袋立刻「噹」一聲，變成三個大，恨不得自己趕快死掉。

藍影子向前走了幾步，把鞋子撿起來遞給我，帶點指導語氣說：「下樓梯不能跑，很危險！」

噹 ㄉㄤ 塌 ㄊㄚˊ



我竟然一把搶過鞋子，大聲的回一句：「**討厭**，要你管！」就一**跛**一跛跑了。

笨、笨、笨。我一千遍的咒罵自己。為什麼不說一聲「謝謝你」；為什麼不讓他送進醫務室，起碼可以找機會說說話……。

「告訴各位一個小祕密。」我忽然聽見一聲驚呼，是唐曉月手裡拿著的一張小卡片引起的。一張自製卡片，乾燥過的玫瑰花辦排成心形圖案，裡面的字體很端正：

曉月同學：

願你的歡笑像清晨的露珠，**晶瑩**閃亮。
願你的生活像樹上的果實，飽滿充實。

生日快樂

永遠可愛



你的鄰居

瑩 **晶** **跛** **討**



10 ————— 5 ————— 1

「你的鄰居」——唐曉月
 眨著扇子似的長^{ハナセ}睫毛，笑得像
 一朵盛開的紅玫瑰——就是「
 他」！哇！陳玉眉一個字一個
 字高聲朗誦^{ハナセ}。
 吃蛋糕！吃蛋糕！大夥又
 叫又跳。我也跟著說：「生日
 快樂、生日快樂……。」
 但是，我忘了臉上有沒有
 露出祝福的微笑……。

誦^{ハナセ} 睫^{ハナセ}