

彰化縣二水國中 111 學年度教師公開授課 自我省思與改進

一、教師課程準備:學生豐富多元的實際操作體驗有賴於老師的課前準備。我和家人本身就有在從事登山露營等戶外活動，課堂上操作的的背包與實物皆是由老師自行準備，甚至能在教學過程，向同學釐清課本上所教授的內容與實際的活動經驗，其實是有些出入的，因此老師可藉此帶入一些觀念的澄清或補充，例如:背包上肩的動作，並非只有一種方式。此外，倘若沒有這些裝備或經驗的老師，將只能照著課綱走，或者要做更多的課前準備與整理。

二、數位融入需克服的問題

1. 前置預備時間過長:拿到故障的機子、網路太慢、學生操作能力不一、無法預期的平板問題...
2. 評分標準難以公平:承上述問題所延伸的便是評分問題難以公平。此外，小組競賽內的個人成績又該如何評分？
3. 該課程主要以背包裝填的認知與技能為學習內容，但我認為在情意培養的部分，如:小組的團隊精神與分工合作的態度，更是該課程潛在的核心價值所在。