

觀課後資料整理或省思



觀課前後紀錄

觀課前後紀錄

省思

一、在電腦教學的崗位上，能提供有效的教材資源，比任何的教學活動都來得重要，就好比「給他魚不足教他如何釣魚」這句話的銓釋一樣，於是這幾年的時間，不斷在線上教學課程的架站上，不斷地更新教材內容且希望學習落後的學生，能利用線上課程加強學習。

二、以「文書處理」課程為例，學習文書處理的能力，除了提升文書處理應用的技巧，亦可在學生的電子化報表的輸出能力，充分專業表現。學生除了能在課程上找到上課中的學習資源的，更提供多元操作介面及實作成果上傳。

三、省思：資訊的學習多元且速度快，教師必須不斷地充實自我，以有效的資訊教導學生，對課程無法跟上腳步的學生，仍必須不斷地提醒及注意，以增加作業繳交的時間的方式予以超加練習的機會。