

## 公開授課-觀察前（備課）會談紀錄表

教學人員：洪嘉隆 任教年級：三年丁班

任教領域/科目：體育科 教學單元：第四單元與繩球同行

觀課人員：蔡秀俐

觀課前會談時間：111年12月13日8:00至8:20 地點：辦公室

預定公開觀課時間：111年12月16日10:30至11:10

地點：運動場和活動中心

### 一、教學目標：

1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。

2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。

2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。

3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。

二、教材內容：康軒版健康與體育課本三上課本第四單元

### 三、學生經驗：

1. 學生已習過基本動作。

2. 學生已瞭解排球基本規則。

### 四、教學活動（含學生學習策略）：

1. 排球行進間運球

2. 排球高手托球及對牆壁低手擊球

3. 排球遊戲

### 五、教學評量方式（請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式）：

例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。

口語評量、實作評量、觀察評量。

### 六、觀察的焦點（規準）：（可複選，至少一個觀察焦點）

（提供有關觀察的層面、指標與檢核重點的下拉選單）

1. 連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。

2. 適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。

3. 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。

### 七、回饋會談時間地點：（建議於觀課後三天內完成會談為佳）

111年12月16日15:20~16:00 地點：辦公室

## 公開觀課-觀察紀錄表

任課教師： 洪嘉隆 任教年級： 三年級

任教領域/科目： 體育科 教學單元： 第四單元與繩球同行

觀課人員： 蔡秀俐

觀課時間：111年12月16日10:30至11:10

地點：運動場和活動中心

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	
A 課程 設計 與 教學	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。		
	1-1 能正確排球運球。	1. 排球運球(高手托球及低手運球) 2. 低手運球運動場一圈。	
	1-2 能正確排球運球。	1. 將全班分為2人一組 2. 每組每人1顆排球。 3. 練習高手托球及對牆低手運球	
	1-3 能正確打排球遊戲。	1. 2人一組 2. 以網球規則玩排球遊戲 3. 多人排球遊戲	
	2.快樂參與活動、遵守團體規範,並肯定自己及他人的表現。		
	2-1 能與同學快樂參與活動。	同學快樂參與活動。	
	2-2 能遵守團體規範。	同學守規矩輪流對牆低手運球。	
	2-3 能肯定自己及他人的表現。	學生有效運用低手運球、高手托球等技巧，學習參與排球遊戲。	
	B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
		B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	有建立課堂規範。
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		對於上課不認真的學生，能指正及引導回課程內容。	
B-2 安排學習情境，促進師生互動。			
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		教學環境與設施尚可。	
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		教學學習氣氛尚可。	

## 公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

任課教師： 洪嘉隆 任教年級： 三年級

任教領域/科目： 體育科 教學單元： 第四單元與繩球同行

回饋人員： 蔡秀俐

專業回饋會談時間：111年12月16日15:20~16:00

地點：辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

### 一、教學的優點與特色：

- 1.能連結學生的新舊知能。
- 2.有適當的練習和活動，來熟練學習內容。
- 3.學生能瞭解高手托球及對牆低手擊球等排球遊戲的動作要領。

### 二、教學上待調整或改變之處：

1. 高手托球及對牆低手擊球等排球技巧要多加練習。
2. 多做些活動讓學生能更熟練學習內容。
3. 學生的專心度要加強。

### 三、具體成長方向：

- 1.運用口語、實作、觀察等評量方式，評估學生學習成效。
- 2.利用活動讓學生更熟練學習內容。

### 四、觀課者的收穫：

1. 體育課程也可以有多樣的評量方式。
- 2.用排球遊戲的方式，可讓學生更熟悉排球的運動。