

二、教學回饋

教學照片



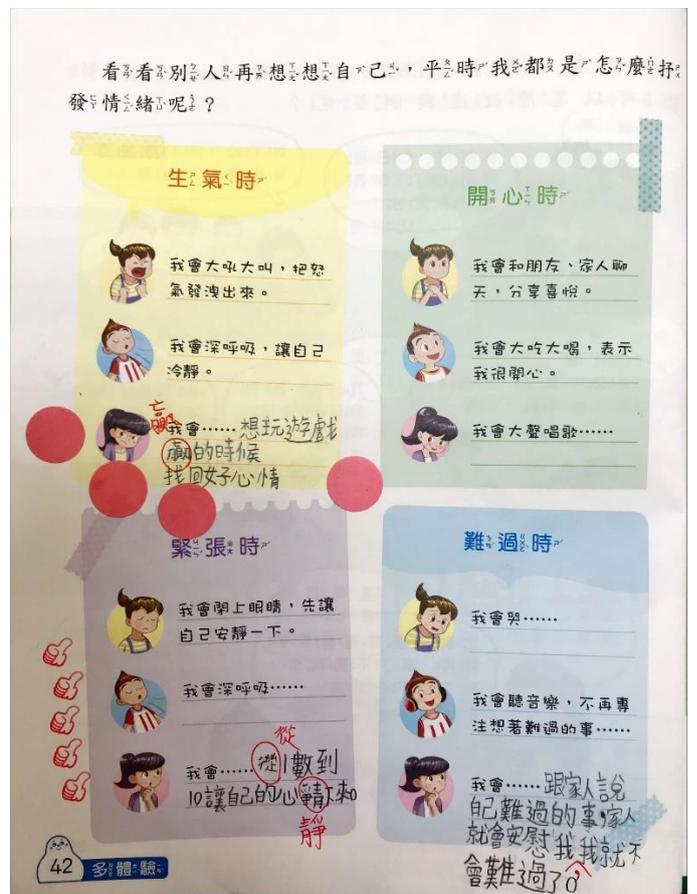
利用繪本引起學習動機



情緒面對術，一起好好生氣



分享與回饋，當我生氣時，我會...



練習與回饋

教學心得與省思

(實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等)

(一) 成效分析

1. 利用「生氣王子」繪本引起動機，學生學習意願高昂，能踴躍回答問題，分享個人面對生氣時會有身心反應。
2. 學生反應熱烈，在搭配音樂進行生氣歌吟唱皆能樂在其中，透過練習覺察自己在情緒起伏時的身體感受，在情緒風暴來臨時，能好好安頓自己的身心。
3. 透過圓點貼紙進行獎勵積分，鼓勵學生主動分享自己的情緒安頓妙招，並能專注聆聽、尊重他人發表，透過貼上圓點貼紙的動作及口頭回饋(謝謝你告訴我，當你生氣時你會…)表達肯定。

(二) 教學省思

1. 課程規劃過於緊湊，未能滿足每個學生的發表欲，在學生提出破壞性表達生氣的行為時(如：揍娃娃)，因為時間的關係未能在課堂中進行更進一步的討論。
2. 繪本、帶動唱、討論、發表與聆聽，在熱絡的課堂氛圍下，亦能維持課堂秩序，班級經營值得肯定。
3. 情緒沒有對錯，生氣反應是情緒的一種，如何覺察個人情緒，好好生氣而不傷人傷己，不僅是孩子的學習課題，亦是教學者的生命課題。