

彰化縣線西國民中學 111 學年度公開授課教學活動設計單

授課人員	李宜仲	學習目標	一、透過摺紙，讓學生動手做以發現 \triangle 三心位置。
年級	九年級		二、結合分組溝通、討論與分享，並共同完成學習單(三角形紙模)。
教學領域	數學	學生先備經驗或教材分析	三、達到合作學習及融合多元智能的目的。
教學單元	三角形的外心、內心與重心		四、學生能瞭解如何利用摺紙找出 \triangle 三心。
教材來源	南一數學 3 上 3-2 三角形的外心、內心與重心		五、學生能歸納說出不同 \triangle 的三心位置。
教學日期	111 年 12 月 28 日		1. 尺規作圖中垂線的概念。
			2. 尺規作圖角平分線的概念。
			3. 尺規作圖中線的概念。
			4. 利用摺紙及問題引導方式填寫學習單。

教 學 省 思

一、優點

1. 摺紙活動過程中，能適時發現學生錯誤的操作，並做引導與改正，讓學生清楚並理解正確的操作原理。
2. 動手實作與學習單演練，兩種作法交互運用，能立即檢視學習正確性與效果。
3. 活動中教師多次關心及了解各組狀況，並給予適當的解說，指出容易產生錯誤之處。
4. 活動結束後，進行各組分享與回饋，讓學生進行學習過程反思。

二、需要改進之處

1. 摺紙活動較耗費時間，若能事先幫學生剪好三角形，應能使課程進行更順暢。
2. 可用動畫先呈現具體摺紙方式，讓學生有初步概念。

三、學生反應

1. 能實作確實帶課程教具吸引力。
2. 部分學生空間概念不佳，需要多親自說明指導。
3. 在學習成就反映上，能幫助學習。