

彰化縣水尾國小校長教師公開授課紀錄表件

**表3、公開授課 / 教學觀察—觀察後回饋會談紀錄表**

(觀察後回饋會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。)

授課教師	吳素媛	任教年級	三	任教領域 / 科目	社會
觀課人員	蔡華美				
教學單元	學校是個小社會				
回饋會談日期	111年12月20	地點	專科較室		
<p>1B 觀課人員說明觀察到的教與學具體事實</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學活動設計流暢，活動銜接良好</li> <li>2. 師生互動良好</li> <li>3. 學生學習氣氛良好</li> </ol>		<p>2B 前述觀察資料與觀察焦點的關聯(即觀察資料能否回應觀察焦點的問題)</p> <p>教學者掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習</p>			
<p>3B 授課教師與觀課人員分享公開授課 / 教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發</p> <p>營造溫馨的教學氛圍，讓學生能更勇於表達，增強自信心。</p>		<p>4B 授課教師 / 觀課人員下次擬採取之教與學行動或策略(含下次的觀察焦點)</p> <p>教學回饋的討論:透過影片紀錄，讓學生看到發表過程的優缺點，修正更符合學生的教學型態</p>			

## 教學的省思與回饋

從低年級升上三年級，授課科目多了自然、社會、藝術、彈性(資訊)、社團等課程，要面對的老師也變多，所以學生要清楚記得上課的地點和時間，也要記得各個老師所交代的事物，所以有時難免會有混淆的時候，藉由認識這些在學校為我服務的人與團體，讓同學更能珍惜學習的機會，透過小卡片的製作與口語表達，讓感恩的心更表露無遺。