

教師自我省思與改進

任課教師：蘇雅雯 任教年級：四 年級

任教領域/科目：體育

教學單元：七、舞力四射

1. 教學者可先行示範幾個簡單的動作，激發學生的創造力，讓各組動作可以有更多不同的呈現，較具變化性。
2. 設計關卡前宜多考慮人數較少的小組在執行上是否會出現困難。
3. 有些學生比較害羞不敢表現，在分組上可將勇於自我表現的學生分配在各組，由這些學生來帶領討論與肢體展現，讓比較害羞的學生知道自己可以如何透過小組合作，展現肢體語言。
4. 小組成員可以採男女組合，或許能激發不同的創意，但需提醒學生在肢體上的碰觸應遵守身體界線的準則。