

# 公開觀課後自我省思

教學時間：111/12/08

教學年級：七年級

教學單元：3-1 代數式的化簡

教學者：王大進

觀察者：梁世憲

觀察後會談時間：111/12/08

## 一、教學待調整或改變之處：

- (一) 教材內容可詳列需分組討論題項，增強分組功能，節省課堂時間與用意。
- (二) 可善用情境題，從列式的脈絡進行討論，並分組表達，瞭解迷思概念及討論成效。
- (三) 增加資訊融入教學，可使用平板教學或善用網路教學平台，提升教學靈活度。

## 二、具體成長建議：

- (一) 具備教學專業知能。
- (二) 具備學科專業知識。
- (三) 善用教學策略技巧。
- (四) 掌握班級學習氣氛。
- (五) 引導學生回饋評量。
- (六) 建議使用分組讓學生討論，增加學生表達或講解解題過程，讓學生可以互相學習。