自我省思與改進

整體來說，教學內容過程流暢，而且與孩子培養出共同的默契「坐好、坐正、看我這兒」，很容易讓孩子聚焦。

教師以交通安全教育融入閩南語課程內容，結合孩子平時的生活經驗。教師在講解過程中能掌握學生學習狀況，並適時的調整進度，有效掌握大多數學生的學習成效。

觀課老師提出教學過程請孩子向後檢查，該名檢查的學生可以採輪流的方式，這是一個好的建議，讓每個人都有機會擔當大任，在下一節課中會直接採用。