

表4、公開授課－教學省思

共備人員	<u>蔡佩珊</u>	任教年級	<u>二三</u>	任教領域/科目	<u>國文</u>
授課教師	<u>藍鑫怡</u>	任教年級	<u>三</u>	任教領域/科目	<u>歷史</u>
教學單元(含標題)	古希臘羅馬文化的開展				
授課日期	111年9月29日 9：15至10：00		地點	<u>914教室</u>	

教學省思

1. 觀課老師提供的建議很好，在課堂討論前，可以提供學生閱讀資訊，讓課堂討論內容更加豐富。也可以提供學生搜尋資料的方法，增加學生的數位能力與素養。
2. 配合目前雙語教學與平板教學的浪潮，之後應該可以嘗試將雙語元素融入教學，並利用學校配置的平板與數位黑板讓學生進行課堂討論與資料呈現。
3. 國三生有面臨會考的壓力，課堂中可以設計遊戲小測驗，寓教於樂，也讓學生在課堂中即掌握學習重點，不需花費過多時間複習。