

111 學年度彰化縣大村國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	黃英美	任教 年級	四	任教領 域/科目	國數
授課教師	賴淑品	任教 年級	三	任教領 域/科目	閩南語
教學單元	第四課-店頭	教學節次		共 3 節 本次教學為第 2 節	
回饋會談日期及時間	111 年 12 月 6 日 13:00 至 13:30		地點	四丙	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 教師在課堂中能誘使學生專心聽講，並回答問題。 2. 透過分組競賽活動讓學生間產生良性競爭，刺激其學習意願。 3. 若同學回答錯誤，立即訂正、並給予鼓勵，讓同學不氣餒，再續學習信心。 4. 有效地運用教具、電子書等教材，讓上課氣氛輕鬆、溫馨，又同時達到教學目的。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 觀察: 1. 因學習活動多樣化，同學反應熱烈，導致無法如期上完最後一部份活動。 2. 積極主動回答的學生集中在某一些學生，少數不擅表達的學生需要再多加關注。 建議: 可以將課程活動時間拉長，避免讓各個活動過於緊湊。					

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3-2	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	教師運用講述法，清楚解說課文內容，並利用問答引導學生回答問題。	三年級導師	
B-2-1	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	利用電子書的動畫效果，讓學生更容易進入課程主題，並加深印象。	三年級導師	

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 針對課程內容做好精準的備課。搭配課堂的相關教具(含電子和紙本)課程進行順暢，學生充滿學習興趣，課堂的參與度高。
2. 老師針對每一流程的說明清晰，學生能理解，也能適時回應。
3. 用分組獎勵加分的方式，引起學生對課程學習的積極度。
4. 學生發音不精準時，老師能適時給予矯正，讓學生正確讀誦。