

# 彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：邱秀惠 班級：五年2班 科目：寫字 日期：112年1月13日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

1. 使用有助於學生學習的教學媒材。
2. 引導學生專注於學習。
3. 有組織條理呈現教材內容。

入班觀課紀錄 日期：112年01月16日

| 觀察面向      | 觀察說明                              | 項目         |         | 高度有效                                | 有效                                  | 低度有效                                | 無效                       | 教師表現摘要敘述                                       |
|-----------|-----------------------------------|------------|---------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|
| 課程決定點     | 觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點    | 教學設計       | 課程準備    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | 善用網路教學資源<br>動畫學漢字影片                            |
|           |                                   |            | 呈現教材內容  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                |
|           |                                   |            | 善用教科書   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                |
|           |                                   | 教學工具       | 教材教具    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                |
|           |                                   |            | 教學資源    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                |
| 教學策略      | 觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 內容呈現       | 演繹、歸納   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 有一坐在最前面學習較不專注的學生，很認真聽講還做筆記，可見老師準備的教材能引起學生學習興趣。 |
|           |                                   |            | 善用提問    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                |
|           |                                   |            | 引導思考    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                |
|           |                                   |            | 以問題誘發討論 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                |
|           |                                   | 師生互動       | 適切停頓、等待 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                |
|           |                                   |            | 給予適當回饋  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                |
|           |                                   |            | 激勵學生    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                |
|           |                                   | 語言表達       | 語調及音量   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                |
|           |                                   |            | 肢體語言    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                |
| 學生學習狀況專注度 | 觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度            | 專注         |         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | 班級秩序掌握得宜                                       |
|           |                                   | 回應、提問      |         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                |
|           |                                   | 發表         |         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                |
|           |                                   | 小組或同儕活動    |         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                |
| 班級經營      | 學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛                | 妥善運用獎懲技巧   |         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                |
|           |                                   | 掌控教學節奏和時間  |         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                |
|           |                                   | 妥善處理學生不當行為 |         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                |
| 教室布置      | 教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習              | 展示教學主題相關作品 |         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                |
|           |                                   | 妥善佈置教學環境   |         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                |
|           |                                   | 學生座位安排     |         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                                |

觀課後回饋會談紀錄表 日期：112年01月16日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. PPT內容將各種書體的歷史發展清楚呈現佐以圖片，增添學生學習興趣和成效。
2. 善用網路教學資源，利用動畫轉換學習場景，延長學習專注力。
3. 學生學習認真，課末提問，大部分能正確回答。

觀課人員簽章：

陳吉貝

# 彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：邱秀惠 班級：五年2班 科目：寫字 日期：112年1月13日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

1. 使用有助於學生學習的教學媒材。

2. 引導學生專注於學習。

3. 有組織條理呈現教材內容。

入班觀課紀錄 日期：112年01月16日

| 觀察面向      | 觀察說明                              | 項目         |         | 高度有效                                | 有效                                  | 低度有效                                | 無效                       | 教師表現摘要敘述                             |
|-----------|-----------------------------------|------------|---------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 課程決定點     | 觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點    | 教學設計       | 課程準備    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | 課程準備完整<br><br>善用網路教學資源               |
|           |                                   |            | 呈現教材內容  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                      |
|           |                                   |            | 善用教科書   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                      |
|           |                                   | 教學工具       | 教材教具    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                      |
|           |                                   |            | 教學資源    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                      |
| 教學策略      | 觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 內容呈現       | 演繹、歸納   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 簡介文字發展後，引導學生思考文字發展脈絡，書寫方便快捷。         |
|           |                                   |            | 善用提問    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                      |
|           |                                   |            | 引導思考    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                      |
|           |                                   |            | 以問題誘發討論 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                      |
|           |                                   | 師生互動       | 適切停頓、等待 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | PPT內容將各種書體的歷史發展清楚呈現佐以圖片，增添學生學習興趣和成效。 |
|           |                                   |            | 給予適當回饋  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                      |
|           |                                   |            | 激勵學生    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                      |
|           |                                   | 語言表達       | 語調及音量   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                      |
|           |                                   |            | 肢體語言    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                      |
| 學生學習狀況專注度 | 觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度            | 專注         |         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | 時間掌控精準，一節課完整呈現教學內容。                  |
|           |                                   | 回應、提問      |         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                      |
|           |                                   | 發表         |         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                      |
|           |                                   | 小組或同儕活動    |         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                      |
| 班級經營      | 學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛                | 妥善運用獎懲技巧   |         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                      |
|           |                                   | 掌控教學節奏和時間  |         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                      |
|           |                                   | 妥善處理學生不當行為 |         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                      |
| 教室布置      | 教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習              | 展示教學主題相關作品 |         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                      |
|           |                                   | 妥善佈置教學環境   |         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                      |
|           |                                   | 學生座位安排     |         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                                      |

觀課後回饋會談紀錄表 日期：112年01月16日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

老師教學準備充分認真，PPT內容簡潔清楚，將文字發展清楚簡單的介紹，還讓學生透過象形文字動畫，認識象形文字，輕鬆學習中了解文字發展的脈絡，達到教學目標。

觀課人員簽章：

