

公開授課自我省思與改進

對於新的自然科學課程，新的課本內容，在透過與教師共同備課的過程中，可以更了解教學重點，也能更加快速的熟悉教材內容。在掌握好教學預定流程與策略後，於公開授課時，教學過程大致流暢。

自然科學著重學生對自然現象的觀察、討論、查找資料及分析資料的能力，甚至需要提出假設與設計實作，每一項學習都需要時間去消化。又學生間存在個別差異，每位學生學習所需時間的長短不同，對於時間的運用與掌握是我需要特別加強與改進的地方。