

111 公開課自我省思與改進

單元	數學社群-統計圖
自我省思 與改進	針對本堂授課內容詳加解說，語速要再加強，講解之後能詢問學生是否有不理解之處，多讓學生表達想法意見。 做練習時，走到比較弱勢的學生旁邊引導他往正確的方向思考，讓能力不足的學生也能認真地參與課堂學習。 班級經營，班級學生針對老師所下的指令，應更加明確。