

私立文興高中 111 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：英文科		班級：高三愛	
公開授課教師：陳威廷		觀課教師：許雅嵐	
觀課前共備課與說課日期：	111 年 12 月 20 日 星期二		
觀課日期：	112 年 1 月 4 日 星期三		
觀課後議課日期：	112 年 1 月 10 日 星期二		
教學單元：Unit 6: I Have A Dream			
實 施 步 驟	<p>(1)備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」) (PS:填寫教學重點並檢附教學活動設計表如附件)</p> <p>1. 本節教學重點： 讓學生認識美國 1960 年代種族隔離的社會狀況，並學習英文中譬喻修辭 (simile and metaphor) 的運用。</p> <p>2. 教學觀察焦點：學生與教師的互動與教師的講述內容</p> <p>3. 教學活動內容：見教案</p>		
	<p>(2) 議課：(觀課後的討論)</p> <p>1. 教師對於 1960 年代美國社會的背景相當熟悉，能運用許多案例向學生說明當時黑白種族之間發生的衝突狀況。</p> <p>2. 練習英文譬喻修辭的時間可以拉長一點，讓學生有更充足的時間熟習譬喻法的運用。</p>		

111(上)文興高中高三英文 教學活動設計教案

科目	英文科	教學對象	高中三年級	
主題	增進學生對美國種族議題的了解	教學方式	共同討論/合作教學法	
教學時間	50 分鐘/ 1 節課	設計者	陳威廷	
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生認識當前美國社會種族歧視的現象。 2. 學生了解造成種族歧視問題的原因。 3. 學生進一步思考如果身處在這樣的社會氛圍當中，自己能做些甚麼。 	基本能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解英語與種族歧視相關的常用單字。 2. 願意學習並用簡短英文對話溝通。 	
使用教材	龍騰高中版 B5, I Have A Dream			
教學活動過程		時間	教學媒材	評量方式
一. 引起動機 1. 播放金恩博士在 1963 年於華盛頓林肯紀念堂前方發表的 I Have A Dream 演說影片。		10 分	電腦 投影機	課堂參與度 討論方式
二. 發展活動—主題討論 I. 1. 以當時特有「分離但平等」(Segregate But Equal) 的社會現象帶入主題，讓同學了解美國在 1960 年代的社會氛圍。		10 分	學習單	問答方式 口頭報告
三. 發展活動—主題討論 II. 1. 講解金恩博士的演說內容，並帶領同學討論英文當中「譬喻」(simile and metaphor)修辭的用法。		10 分	課本	課堂參與度 口頭報告
四. 綜合活動 1. 經過上述的討論後，要同學思考如果身處在當時的社會當中，自己能做些甚麼？分別以黑人與白人的角度進行探討。		15 分	學習單	口頭報告
五. 總結 交代作業—完成學習單。		5 分	學習單	作業完成度