

公開課省思：

小道具的運用有助於活動順暢地進行，增進有效教學。

1. 活動中一時苦思無解的學生可拿出”請求協助!” 的牌子，然後全班一起協助他解決問題。減少了以往學生答不出問題便當場愣住，不知所措的情形發生，也讓活動能更流暢進行。.
2. 對同學的分享有不解之處的學生，可舉起”我有疑問?” 牌子來質疑，被提問的同學再加以說明自己的論據。不僅有助於學生的思辨能力，又可免於學生隨意的插話，影響活動的進行。