

1. 小組評量容易使教學者無法確切知道各個學生是否已經學會，仰賴教學

者之教學經驗判斷，建議於小組活動後做簡單的測驗。

2. 教學一個概念後，給予學生發想的時間不夠，可能導致學生尚未理解，

教師就已經進行剩餘的課程，建議設計課程時留下幾分鐘讓學生思考。