

備課會談紀錄表

觀察前(共同備課)會談紀錄表

教學時間：111 年 10 月 13 日 10:20-11:30 教學年級：5、6 年級 教學地點：員林游泳池

教學單元：適應水性、捷泳 教材來源：教科書、自編

教學者：王升汎 觀察者(共備者)：蔡易唐

觀察前(共同備課)會談時間：111 年 10 月 6 日 10:20

一、教學目標：

1. 瞭解適應水性動作要領。
2. 能做出適應水性活動。
3. 培養對游泳運動之興趣。

二、學生經驗：

1. 初學者或以稍有水性之學生。
2. 依學生能力採用適當之教材教法。

三、教學活動：

1. 引起動機：
 - (一) 說明泳池使用規則及安全注意事項。
 - (二) 介紹這次上課進度及內容結合舊經驗。
2. 教學活動：
 - (一) 坐於池邊，用水潑身體、頭髮
 - (二) 入池手扶池邊〔上下跳、沿池邊走、沿池邊跳、嘴巴吹泡泡、將頭沒入水中吹泡泡〕
 - (三) 為成一個圓圈，手牽手，向前向後走、跳，順向逆向走跳〔培養信賴同伴〕
 - (四) 扶牆漂浮、站立練習
 - (五) 2 人 1 組，一人牽引另一人練習漂浮及站立。
3. 綜合活動：
 - (一) 腳離地，水中拾物。
 - (二) 水中猜拳遊戲。

四、班級經營手法：

尊重孩子的個別差異，以鼓勵嘗試及讚美來激發孩子意願去做。

五、教學評量方式：

實作評量：檢查孩子是否執行並完成指導之動作技巧要領。

六、建議及修正方向：

無

公開授課觀察表

公開授課觀察表

學校名稱：大西國小

教師姓名：王升汎

任教年級：5、6 年級

任教科目：健體(游泳)

課程名稱：游泳 課程內容：適應水性、捷泳

觀察日期：2022/10/13 觀察時間：10:30 至 11:30 觀察者：蔡易唐

觀察檢核重點	檢核規準				記錄內容
	值得推薦	達成	部份達成	未出現	
關注教師教學內容					
1. 使用有助於學生學習的教材		√			
2. 教學活動設計周詳		√			
3. 教學準備完善		√			
4. 教師能注意學生身體狀況		√			
5. 教師能引起學生注意力與動機		√			
6. 教師能維持學生注意力與動機		√			
7. 教師能清楚的說明課程主題		√			
8. 教師能掌握教學目標與內容		√			
9. 教師能注意學習過程的安全性		√			
10. 教師能有效掌握時間分配與教學節奏		√			
11. 教師依學生表現適切調整教學內容或方法		√			
12. 教師能鼓勵學生發問及解答學生問題		√			
13. 教師公平對待學生		√			
關注學生學習內容					

1. 學生有安心學習的環境		√			
2. 學生能依教師的指令進行教學活動		√			
3. 多數學生在活動時有積極投入學習	√				
4. 學生能正確做出動作技能		√			
5. 老師有關照每個學生的學習		√			
6. 學生的良好表現能獲得增強		√			
7. 學生會相互學習與協助	√				
8. 學生能與老師做良好溝通		√			
9. 學生的學習符合學生的能力		√			
10. 學生樂於學習		√			
11. 學生學習成效能達到預期的學習目標		√			

給教學者的讚美：

教師嫻熟游泳技巧，對學生示範游泳，對學生游泳技巧學習有所幫助。

觀察者的心得或建議：

從學生的游泳訓練過程中，感受到游泳課程從國小訓練，慢慢累積經驗，對游泳有所幫助。

回饋紀錄表

回饋會談紀錄表

教學者：王升汎 任教班級：5.6 年級 任教科目及單元：游泳、適應水性捷泳

觀察者：蔡易唐

一、 教學者教學優點與特色

教是有豐富的游泳經驗，知道學生這堂課需要甚麼。

二、 教學者教學待調整或改變之處

整組教學完後，可以再一一指導

三、 對教學者之具體成長建議

無具體成長建議，因為教學者有豐富的游泳經驗。