

## 二、教學回饋（待教學實踐後完成）

### 教學照片（至少四張）



閉上眼睛感受風來了



利用塑膠袋來追風



開心的追風



引導孩子觀察風在那兒

### 教學心得與省思

- 1 透過校園的觀察，孩子利用五官感受風的存在，也可以利用生活中的物品，如風鈴，因為風是無形的。校園中有飄揚的國旗。
2. 經過討論，各組的發表都相當的精采與踴躍，也符合單元目標。
3. 孩子會想知道塑膠袋中的空氣和風的關係。放掉塑膠袋的空氣，是不是就是放走風了呢？