

「扇形面積」的這一堂課目的是希望孩子能夠透過動手操作，進而理解以轉角處為圓心，變成不同半徑的扇形。也希望每個孩子都參與到課程，同時吸引孩子，提高專注力。

在上課過程中，孩子很喜歡操作，但在操作過程中發現數學，正方形跟長方形剪裁不是很好操作，也不太會利用三角板，雖然已將公尺簡化成公分，但還是掌握不太到技巧。以後再遇到類似的課程時，這是我會再多加注意的地方，我會將每個孩子獨立操作改成小組分工合作，減少時間，這樣一來孩子的操作效果會比較好。