

彰化縣 埔鹽國民小學 111 學年度公開觀課活動照片

授課教師	陳筑嘉	班 級	六年甲班
教學領域	英語	教學單元	第一課
教學日期	111 年 09 月 22 日 第七節		



說明：複習考試單字



說明：考課文單字



說明：句子對答練習



說明：習作句子練習

**111 學年度彰化縣埔鹽國小 校內公開觀課
觀察前會談紀錄表**

授課教師	<u>陳筑嘉</u>	任教年級	<u>六</u>	任教領域/科目	<u>英語</u>
觀課回饋人員	<u>陳文宜</u>	任教年級	<u>二</u>	任教領域/科目	<u>健康與體育</u>
備課社群(選填)		教學單元		<u>問是否從某國家來的句型</u>	
觀察前會談 (備課)日期及時間	111 年 9 月 21 日 <u>13:30</u> 至 <u>14:00</u>		地點	<u>辦公室</u>	
預定入班教學觀察/公開授課日期及時間	111 年 9 月 22 日 <u>15:10</u> 至 <u>15:50</u>		地點	<u>英語教室</u>	
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 上課認真聽課及專心做筆記。基本句型使得學生可以做到簡單的日常問答。增加學生的英文能力					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 已學習國家單字，透過句型了解如何對答					
三、教師教學預定流程與策略： 1. 複習課文單字(5 分鐘) 2. 考單字(5 分鐘) 3. 透過國家圖片複習(10 分鐘) 4. 透過對答練習，加深學生對句子的印象(10 分鐘) 5. 習作練習完成(10 分鐘)					
四、學生學習策略或方法： 複習，問與答及習作練習					
五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)： (例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。) 提問、問與答、實作評量、紙筆測驗					
六、觀察工具(可複選或擇一)： ☒ 表 2-1、觀察紀錄表 ☐ 表 2-2、軼事紀錄表					
七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳) 日期及時間：<u>111</u> 年 <u>9</u> 月 <u>23</u> 日 <u>10:10</u> 至 <u>10:30</u> 地點：<u>英語教室</u>					