

彰化縣新庄國小 111 學年度公開授課紀錄

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：__鄭靜娟__ 任教年級：__三__ 任教領域/科目：__數學__
回饋人員：__陳怡君__ 任教年級：__三 (選填) 任教領域/科目：__數學__
(選填)
教學單元：__第二單元 四位數的加減__
觀察前會談(備課)日期：__111 年_09__月_16__日 地點：__三年甲班__
預定入班教學觀察(公開授課)日期：111 年_09 月_19_日 地點：__三年甲班__

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係。

n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。

n-3-2 加減直式計算

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1、熟悉三位數加減，並能用直式計算解題

2、三位數的加減估算

三、教師教學預定流程與策略：

1、問題導向

2、生活情境導向

四、學生學習策略或方法：

1、使用先備經驗

2、學習本單元重點

3、讓學生動手操作

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1、操作：操作本單元數學題目

2、觀察：觀察學生的學習狀況

3、提問：請學生遇到問題時，多加提問

六、觀察工具(可複選)：

☒觀察紀錄表 ☐軼事紀錄表 ☐其他：_____

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：111 年_09_月_22_日

地點：三年甲班_____

彰化縣新庄國小 111 學年度公開授課紀錄

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師： <u>鄭靜娟</u> 任教年級： <u>三</u> 任教領域/科目： <u>數學</u>					
回饋人員： <u>陳怡君</u> 任教年級： <u>三 (選填)</u> 任教領域/科目： <u>數學 (選填)</u>					
教學單元： <u>第二單元 四位數的加減</u> ；教學節次：共 <u>7</u> 節，本次教學為第 <u>2</u> 節					
觀察日期：111 年 <u>09</u> 月 <u>19</u> 日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		v		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.能提醒學生先前的舊經驗 2.能清晰呈現教材內容，協助學生學習 3.提供課本的練習或活動 4.讓學生動手操作 5.每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		v		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.教學活動中融入學習策略引導學生思考、討論或實作。 2.運用教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		v		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 運用多元評量方式，評估學生學習成效。 2. 適時提供學生適切的學習回饋 3. 根據評量結果，調整教學			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		v		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 能建立有助於學生學習的課堂規範。 2. 能適切引導或回應學生的行為表現。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		v		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1. 能安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 2. 能營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

備註：A-1 檢核重點資料來源為教學檔案，故無呈現於教學觀察表上。

彰化縣新庄國小 111 學年度公開授課紀錄

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： <u>鄭靜娟</u> 任教年級： <u>三</u> 任教領域/科目： <u>數學</u>	
回饋人員： <u>陳怡君</u> 任教年級： <u>三</u> (選填) 任教領域/科目： <u>數學</u> (選填)	
教學單元： <u>第二單元 四位數的加減</u> ；教學節次：共 <u>7</u> 節，本次教學為第 <u>2</u> 節	
回饋會談日期：111 年 <u>09</u> 月 <u>22</u> 日地點： <u>三年甲班</u>	
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：	
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：	
1 教師表達清楚，能將課本內容清楚完整表達出來，並傳達給學生。	
2 教師能適時提問，引導學生思考，增進學生的有效學習。	
3 班級秩序良好，學生踴躍發言，發表流利。	
4 教師能善用教學技巧，如：利用小組競賽加分，凝聚學生的專注力，提高學生的學習動機。	
5 教師讓學生上台講解自己的解法，加深學生對數學概念的理解並增加孩子的自信心。	
6. 教師行間巡視、走動適時指導學生，解決學生的實作困難。	
二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：	
1. 教學時間應再改進，才能確實掌握時間。	
2. 可以再多些時間，讓學生上台講解。	
三、回饋會談照片：	
	

附註：紀錄表件亦可參考「學習共同體」、「教師專業發展實踐方案」、「分組合作學習」等相關教育理念、計畫模式之觀察紀錄表件格式，於共同備課時擇定適合者使用之。

