

彰化縣立明倫國中師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	105	會談時間	111 年 12 月 19 日 第 6 節
教學科目	英文	教學單元	That's Not Santa.
教學者	廖美茹	觀察者	李淑芳 黃璽如

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學者有設計不同的活動(聽力、閱讀、捏輕黏土)，讓學生對於聖誕節有更多的認識。 2. 教學者在設計活動時，有顧及到聽說讀寫四項能力的訓練。 3. 教學者設計英文繪本教學，提供學生更多不受限課本的學習資源。 4. 教學者結合佩佩豬卡通影片，讓學生對於聖誕節傳統活動有更深入的了解。
對教學者之具體成長建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學活動時間掌控可再調整，若時間不足應減少教學活動。 2. 電子螢幕呈現英文繪本，有些學生坐的角度不一定能看得很清楚；若英文繪本有實體書，可提供學生們做實體閱讀會更好。 3. 捏輕黏土「改造聖誕老人」活動，有少數學生沒有想法，建議教學者可以多提供圖片讓學生參考。 4. 英文手寫部分較少，建議教學者可以多設計手寫英文活動。

授課教師：廖美茹 任教年級：國一 任教領域/科目：英語

觀課教師：李淑芳、黃璽如

觀課日期：111年12月19日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

近幾年聖誕節淪為商業型式，學生們漸漸不記得聖誕節的傳統活動及由來，教學者藉由節慶教學，希望讓學生對於外國文化有更進一步的了解。

由於國一學生的英文能力有限，故教學者採取使用英文繪本引導，藉由簡單的英文句型及豐富圖片，讓學生對於閱讀英文繪本不感到有壓力，並結合捏輕黏土手作活動，讓學生發揮他們的想像力及創造力。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

雖然教學者的課程設計，很得學生的喜愛，但英文能力應該盡量兼顧聽說讀寫四項能力，此次的教學活動中，「寫」的部分稍嫌不足；另外英文繪本《That's Not Santa.》也偏簡單，建議教學者可以多提供一、兩本的相關英文繪本，讓學生進行大量閱讀。

照片



照片



說明

說明

引導討論—完成心智圖

照片



說明

觀賞Peppa's Christmas影片

照片



說明

英文繪本《That's Not Santa.》教學

照片



說明

改造聖誕老人」活動

照片

教授彈性課程教材--聖誕節單字介紹

照片



說明

英文繪本《That's Not Santa.》教學

照片



說明

「改造聖誕老人」活動

照片



說明

學生作品1

照片



說明
學生作品2

照片



說明
教學前教案討論



說明
學生作品3

照片



說明
教學後觀摩討論

