

彰化縣線西國民中學實施校長及教師公開授課實施計畫

108年6月14日校務會議通過

(一) 實施時間規劃

1. 每學年至少公開授課一次，科目依其任教或專長科目為原則。
2. 教務處於每學年開學 9 月 25 日排定公開授課實施時間期程表(附件 1)，上傳並公開資訊。教學研究會應於第一學期 9 月 20 日(若遇假日順延至第一天上班日)前將領域教師擬訂公開授課時間期程表送達教務處彙整。
3. 教師若需更改公開授課時間，應於實施公開授課前二週，通知教務處更正並公告。
4. 公開授課時間，每次以 1 節為原則，得視課程需要增加節數。

(二) 實施方式

1. 公開授課人員至少邀請 1 人擔任觀課者，鼓勵非同領域教師及該班任課教師參加。觀課結束，於一週內進行回饋分享並完成公開授課相關表單，上傳至教務處公開授課資料夾內，授課人員請自行備份存檔。
2. 授課教師於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。
3. 公開授課後針對課堂實際案例進行教材教法討論，檢討共同備課之成效，並提出改進策略，修正教學設計。

(三) 實施流程：

1. 設計教學活動：授課教師針對教學內容進行設計，填寫教學活動設計單（附件 2），於教學觀察前三天，與觀課人員進行備課，填寫觀課前會談紀錄（附件 3）。

2. 進行教學觀察：觀課人員依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中至少拍二張數位照片或錄影，並填寫「公開授課觀課紀錄表」(附件 4)，同時將照片或錄影檔、交回給授課教師。
3. 教學省思紀錄：教學結束 1 週內，授課教師依據同儕回饋內容進行分享、省思，觀課人員將回饋分享内容紀錄於「觀察後回饋會談紀錄表」(附件 5)。
4. 授課教師請將上述表單 (附件 2、3、4、5)，建置成資料夾，檔名為公開授課教師 ○○○ 上傳至教務處公開授課資料夾內，授課教師請自行備份存檔。
5. 教務處於每學年 6 月 10 日彙整上述資料後後，呈校長核定後，存教務處備查。

附件二

彰化縣線西國民中學 111 學年度公開授課教學活動設計單

授課人員	洪國鈞	學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 毬子短繩個人動作活動 2. 學會各種長繩原地跳法與搖繩法 3. 學會各種花式跳繩，穿越與進入跳 4. 對跳繩運動產生興趣並能認真學習
	七年級		

年級			
教學領域	健體領域 (體育教學)	學生 先備	毽子「跳繩」是一種很好的全身性運動。其動作從簡單的個人跳、雙人跳到多人的團體動作皆有；技能也從簡單的基本動作，保有原來我國的傳統文化特色，以團體遊戲方式，增加同學間的互動與同儕學習，希望能慢慢吸引學生參與此項運動。
教學單元	毽繩合一 (毽子跳繩教學)	經驗 或教	
教材來源	國民中小學運動教材-民俗體育(跳繩)	材分	
教學日期	民國 111 年 10月25日 上午第 二節	析	

教 學 活 動		時間	評量方式
一、暖身運動：注意脖子、手肘、手腕、大臂繞環、膝蓋及腳踝的暖身運動。		5min	觀 察 動 作 完 成 度
二、主要課程動作指導 (一)單人雙人踢毽練習 (二)單人基本跳繩： (三)雙人變化跳繩 (四)長繩跳法		5min	
<ul style="list-style-type: none"> ● 迴旋穿越與通過跳 方法：搖繩法同「迴旋原地跳」，其他同學伺機穿過繩索。 1.指導學生判斷搖繩地點與時間，通常在長繩搖落地後，隨即穿繩而過。 2. 指導學生判斷搖繩地點與時間，通常在長繩搖落地後，隨即進入搖繩區內。 3.長繩內加短繩。 		5min	
<ul style="list-style-type: none"> ● 多人跳繩 ● 集合收操 			
三、講解優缺點及下節課重點		10min	

	10min	
	5min	
	5min	

附件三 彰化縣線西國民中學 111 學年度公開授課教學觀察前會談紀錄表

授課教師：七年級 任教年級：七年級 任教領域/科目：健體領域 (體育教學)

教學單元：毆繩合一 (跳繩教學)

觀課人員：顏禎毅

觀察前會談時間： 111 年 10 月 18 日 09:05 至 09:50 地點:體育組

預定入班教學觀課時間： 111 年 10 月 25 日 09:05 至 09:50 地點：體育組前廣場

- 一、 教學目標：
- 1.踢毆、單雙人跳繩、長繩、多人跳繩
 - 2.學會各種長繩原地跳法與搖繩法
 - 3.學會各種長繩穿越與進入跳

二、 教材內容：

一、教師準備：

- 1.跳繩若干條(依學生數準備)
- 2.哨子
- 3.著運動服、球鞋
- 4.教師先詳閱「跳繩指導原則與禁忌」

二、學生準備：著運動服、球鞋

三、 學生經驗：

國小或平時有練習，約有 4 週，體育課練習。

四、 教學活動(含學生學習策略)：

「踢毬、跳繩」是一種很好的全身性運動。其動作從簡單的個人跳、雙人跳到多人的團體動作皆有；技能也從簡單的基本動作，保有原來我國的傳統文化特色，以團體遊戲方式，增加同學間的互動與同儕學習，希望能慢慢吸引學生參與此項運動。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

- 紙筆測驗 學習單 提問 發表 實作評量 實驗
 組討論 自評 互評 角色扮演 作業/學習單 專題報告
 其他

六、回饋會談時間地點：

時間： 110 年 10 月 18 日 地點：操場

附件4

線西國中111學年度公開授課觀課紀錄表

授課教師： 洪國鈞 任教年級： 七年級 任教領域/科目： 體育

教學單元： 毬繩合一

教學節次： 共 4 節 本次教學為第 4 節

觀課人員： 顏禎毅 觀課時間： 111 年 10 月 25 日 09:05 至

09:50

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量		
			准薦	通過	待改進
A 課程 設計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	由個人單繩練習，跑、單腳、雙腳，兩人合跳等基礎引起動機		✓	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	利用不同方式結合，提高學習興趣		✓	

層 面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評 量		
			准 薦	通 過	待 改 進
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	每項動作 2-3 分鐘，怕體能不足，稍作休息講解		√	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	講解正確動作與錯誤動作，注意重點		√	
A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法 引導學生思考、討論或實作。	雙人跳繩變化較多，學生要有想像觀摩		√	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	多元學習，提高樂趣，不同角度提升		√	
	A-3-3 運用口語 非口語 教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	親自示範，優秀學生示範，講述		√	
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式 評估學生學習成效。	每種動作都有特別好學生，給予口頭稱讚		√	
	A-4-2 分析評量結果 適時提供學生適切的學習回饋。	每個動作完，給予修正調整		√	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	體能消耗較大動作時間不宜過長		√	

授課教師： 洪國鈞

任教年級:七 年級

任教領域/科目： 體育

教學單元： 毆繩合一

觀課人員： 顏禎毅

回饋會談時間： 111 年 11 月 01 日 10:00 至 10:20 地點： 體育組

一、 教與學之優點與特色(含教師行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1 老師教學動作講解清楚，教學互動良好

2 學生學習很熱絡，主動練習相互討論

3 動靜活動時間適中

二、 教學上待調整或改變之處(含教師行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1 教學動作太多，可分兩堂或三堂來教學

2 時間掌握有點匆忙

三、 具體成長方向/建議事項：

1 以 3~4 項重點教學為主

2 動作不佳同學可以多加練習









