

# 109 學年度彰化縣中興國小學校教師專業發展實踐方案

授課教師	周佩雲	任教年級	二	任教領域/科目	國語數學生活
備課社群(選填)		教學單元	康軒二上國語 第十一課		
觀察前會談 (備課)日期及時間	111 年 12 月 26 日 13:30 至 14:10	地點	二甲教室		
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	111 年 12 月 28 日 9:20 至 10:10	地點	二甲教室		
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容):</p> <p>(一)核心素養:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</li> <li>◆國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標</li> <li>◆國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</li> </ul> <p>(二)學習表現:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</li> <li>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</li> <li>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</li> <li>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</li> <li>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</li> </ul> <p>(三)學習內容:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</li> <li>Ad-I-3 故事、童詩等。</li> </ul>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等):</p> <p>全班人數共 19 人，11 男 8 女。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班上小朋友可以一起順暢朗讀課文，。</li> <li>2. 上課時，班上小朋友多數可以安靜坐好聽從老師指示，但少數幾個小朋友過於熱切發表回饋，需要提醒遵守秩序規範。(特生意婷、帝宇無法跟上，容易與上課脫節；智鴻、彥菱容易分心)。</li> </ol>					

### 三、教師教學預定流程與策略：

#### (一)教學流程

- 1.準備活動：由候鳥議題帶入，介紹黑面琵鷺，影片欣賞並發問布題。
- 2.發展活動：聆聽、朗讀課文
- 3.綜合活動：統整說出課文大意，以角色扮演做出黑面琵鷺的生活習性。

#### (二)教學策略：包括講述法、問答法、角色扮演。

### 四、學生學習策略或方法：

- (一)學生透過影片觀賞，了解黑面琵鷺部分特性，協助記住課文內容重點。
- (二)學生透過課堂問答，了解自己吸收了多少新知，知道自己學到了什麼。
- (三)學生透過發表練習，知道文本內容大意。
- (四)學生透過角色扮演，熟悉黑面琵鷺部分特性，協助記住課文內容重點。

### 五、教學評量方式

- (一)觀察：老師經由觀察，評量學生是否能專注觀賞影片。
- (二)提問：老師藉由提問，評量學生是否能了解課堂內容。
- (三)發表：老師藉由學生起立發表，評量學生否能用適當語速和音量，用完整句子表達出課文大意。

### 六、教學省思

- 1.課程內容多元，使學生提升學習意願及增加學習成效。
- 2.老師以豐富的話語、表情和動作吸引學生的注意力，讓學生思考並了解課本內容，透過角色使學生與學生間有所互動和合作，學習共助精神。
- 3.在課堂時常給予學生正向鼓勵，善用加分鼓勵機制，自願表演或舉手回答問題給予加分：登記加分海報上或是口頭誇獎學生，提升學生自信心，增加學習動機。
- 4.在課程活動後，都會給予學生總結，加強學生對每個課程活動後的印象，讓學生解課程的重點。
- 5.教師想分享的資訊太多，教學節奏會偏快，宜有所取捨，注意課堂時間掌控。
- 6.角色扮演時，可以先分組進行，讓其他同學可以先欣賞、互相學習，最後，在全班一起大互動。