

觀課後省思

透過實際操作課程發現,各種分小隊方式在不同的班級有不同的效果,經過夥伴的回饋可以得知未來需要先掌握一下班級的特性,再根據不同方式去做調整,以避免某種分隊方式造成班級少數同學不愉快,或是分隊實力不平均,會影響後續課程安排與運作,另外在不同方式分隊前,規則必須講仔細確實,並確認學生是否聽懂,以免理解上有偏差,減少糾紛