

自我省思與改進

在此次的教學過程中，分數的加減這個單元，是對孩子最放心的一個課程。

在上本堂課之前，有先上過分數的加法，其實如果透過分數的概念及定義再去進行分數加、減法的計算介紹，相信學生要學這一個單元的課程內容是沒有問題的。

果不其然當天在進行課程時，學生能如我所料的方式去進行學習，但是也發現有一些程度較落後的學生其實還是不太懂分數的減法要怎麼進行，可能還需要透過具體操作的方式再去進行類化學習。

但對於大多數的同學而言，這樣的上課方式已經覺得有點過於簡單，所以學生很想快速地學過這些題目，並且希望老師這邊再添加一些比較有困難性的題目讓他們再去挑戰。

有時候在這邊真的會出現兩難，可能需要透過學習扶助的時間再針對程度較落後的學生進行加強練習才能達到全班的精熟程度。